

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №11»
станции Новомарьевской Шпаковского муниципального округа
Ставропольского края
356204, Ставропольский край, Шпаковский район, ст.Новомарьевская, пер.Молодежный, 6
тел. 8 (865 53) 36515 e-mail: anna6823@yandex.ru
ИНН 2623011580, **КПП** 262301001, **ОГРН** 1022603022276

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МКДОУ «Детский сад №11»
протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МКДОУ «Детский сад № 11»
А.А.Кузнецова
приказ №174\02-02 от 30.08.2024 г.

Годовой план работы
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №11»
ст.Новомарьевской Шпаковского муниципального округа
Ставропольского края
за 2024-2025 г.г.

ст.Новомарьевская, 2024г.

Аналитический отчет

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11»

ст.Новомарьевской Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
за 2023-2024 г.г.

1.Общая характеристика ДОУ

Название (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11»
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ «Детский сад №11»
Тип	детский сад (реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности);
Адрес	356204, Ставропольский край, Шпаковский район, ст.Новомарьевская, пер.Молодежный, 6
Телефон	8(86553)36515
e-mail	anna6823@yandex.ru
Адрес сайта	https://ds11-novomarevskaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	10,5 часов (с 7 ¹⁵ до 17 ⁴⁵) работает в режиме пятидневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни)
Должность руководителя	заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кузнецова Анна Алексеевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 26 декабря 2016г. ЛО35-01217-26\00239348 (срок действия- бессрочно), выданная Министерством образования Ставропольского края

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» (сокращенное наименование – МКДОУ «Детский сад №11») является муниципальным учреждением. Открыт Новомарьевский детский сад 21 июня 1977 года.

Учредитель МКДОУ: администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Количество групп – 3. Пребывание детей в ДОУ с 7.15 до 17.45. (10,5 часов)

Численность воспитанников на 01.01.2024 г. 75 детей, на 31.05.2024г. 82 ребенка, в том числе по годам рождения:

Наименование возрастной группы	Дети 2017 г.р.	Дети 2018 г.р.	Дети 2019 г.р.	Дети 2020 г.р.	Дети 2021 г.р.	Всего детей в группе
Вторая младшая группа «Звездочки»	0	0	4	11	9	24
Средняя группа «Бабочки»	0	1	23	3	0	27
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста «Росточек»	14	17	0	0	0	31
ИТОГО:	14	18	27	14	9	82

Очередность на 01.06.2024 г. составляет 34 человека, в том числе по годам рождения:

Дети 2017 г.р.	Дети 2018 г.р.	Дети 2019 г.р.	Дети 2020 г.р.	Дети 2021 г.р.	Дети 2022 г.р.	Дети 2023 г.р.	Дети 2024 г.р.
0	0	2	2	15	6	8	1
Итого 34							

Планируемый набор на 2024-2025 г.г. 18 человек.

2. Материально-техническое состояние ДОУ

Площадь здания 440.9 м²

Площадь участка 5000 м²

В МКДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию РППС. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена специальная оценка условий труда на все рабочие места. Оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей.

В МКДОУ оборудованы: три групповых помещения (спальня и групповые объединены). В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Выделены зоны: игровая, познавательная, обеденная и другие. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности, но его недостаточно. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В МКДОУ оборудованы: медицинский блок (состоящий из двух кабинетов), музыкальный зал (совмещен со спортивным), участки для прогулки. Все помещения оформлены, здесь не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В музыкальном (совмещенном со спортивным) зале имеется интерактивная доска и проектор.

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ. Помещение детского сада и материально - техническое обеспечение предусматривает возможность оказания услуги для детей с ОВЗ следующих категорий: с нарушением умственного развития, нарушения речи и отдельных категорий детей - инвалидов. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления. Доступ к кабинетам администрации, медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Характеристика развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. В групповых комнатах оформлены различные центры и уголки: игровые (Зазнайка, Почемучка, Прочитаем и сыграем и др.), двигательной активности (Здоровячок, Олимпийские надежды), познавательные (Архитеша и др.), уголки природы (Защитники природы, Мир вокруг нас и др.) и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастными особенностями детей. Приемные (раздевалки) имеют информационные стенды для родителей, на которых размещены (режим дня, расписание

ОД и др. информация), действующие выставки детского (и (или) совместного) творчества. В музыкальном зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастики, семинары-практикумы с педагогами, театрализованные представления, праздники и досуги, общие собрания для родителей.

Характеристика информационно-методического обеспечения ДООУ. Есть необходимый программно-методический и учебно-дидактический материал для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны следующие документы: план оздоровительной работы ДООУ; планы оздоровительной работы в каждой группе, а также сформированы папки «Здоровья», где размещены рекомендации, комплексы УГ, гимнастики после сна, физминутки, дыхательные гимнастики и др. материалы; система использования здоровьесберегающих технологий, лечебно - профилактические и оздоровительные мероприятия, которые направлены на снижение заболеваемости детей и повышение их физической подготовленности. Во всех группах имеются журналы: здоровья с антропометрическими данными детей, утреннего фильтра. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Воспитанники ДООУ не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет.

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих. В нашем ДООУ имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: проектор, интерактивная доска (для демонстрации).

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДООУ учебные зоны оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами. Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее. Ежемесячно проводится обновление.

В летний период был произведен косметический ремонт внутренних помещений здания, а также покраска игрового оборудования и ограды.

3.Сведения о кадрах.

Численность персонала на 01.06.2024 г. всего **19** человек, из них численность педагогических работников **6**; квалификационный уровень педагогов (*3 человека* высшая категория, *1 человек* первая категория, *2 человека* без категории).

№	Ф.И.О. полностью	Занимаемая должность	Образование	Квалификацио нная категория (дата последней аттестации)
---	---------------------	-------------------------	-------------	--

1	Звягинцева Елена Анатольевна	воспитатель	Высшее, педагогическое	высшая категория 20.01.2022
2	Кузнецова Галина Алексеевна	воспитатель	Средне-специальное, (переподготовка, педагогическое)	высшая категория 22.04.2021
3	Золотухина Олеся Николаевна	воспитатель	Высшее, педагогическое	высшая категория 15.12.2023
4	Симян Лилия Артуровна	воспитатель	Высшее, педагогическое (переподготовка)	первая категория, 10.11.2022г.
5	Хохлова Алена Алексеевна	педагог-психолог	Высшее, педагогическое	-
6	Ильинова Нина Васильевна	музыкальный руководитель	Средне-специальное, (переподготовка, педагогическое)	-

В 2023 году были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, которые были нацелены на повышение профессиональной компетенции воспитателей:

- Год педагога и наставника в соответствии с Указом президента от **27.06.2022 г. №401**, в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций всех народов и этнических общностей РФ были организованы и проведены следующие мероприятия:

Срок проведения	Выполненные мероприятия	Ответственный
сентябрь	Ребята узнали, что такое школа, посидели за партами, постояли у доски, поиграли в любимые игры.	Кузнецова Г.А.
	Всероссийская педагогическая акция, приуроченная ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Я – воспитатель! А это значит ...»	Кузнецова Г.А.Симян Л.А.Хохлова А.А. Золотухина О.Н. Звягинцева Е.А.
	Экскурсии по детскому саду. Выставка рисунков и фотовыставка на тему: «Мой любимый детский сад»	Звягинцева Е.А. Симян Л.А.
	была проведена беседа «Воспитатель» и сюжетно – ролевая игра – ситуация «День в детском саду».	Кузнецова Г.А.
	Мама-главный наставник: музыкальное развлечение «День матери», которое прошло в теплой, семейной обстановке и порадовало детей и мам.	Кузнецова Г.А.
октябрь	В День учителя проведена беседа «Учитель».	Кузнецова Г.А.
	Видеопоздравление ко дню учителя	Звягинцева Е.А. Симян Л.А.
ноябрь	Дети познакомились с русскими народными сказками: «Теремок», «Кот, заяц и петух», «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди», «Рукавичка» и др. Прослушивание звукозаписей детских сказок. Отгадывание загадок по сказкам. С удовольствием раскрашивали в раскрасках. С	Звягинцева Е.А. Симян Л.А.

	родителями были проведены консультации: «В чём сила сказки?», «Какие сказки читать ребенку на ночь?». В заключении проведён квест для родителей «Почитаем сказку с детьми»	
	Собрание было посвящено первым наставникам детей, их родителям.	Кузнецова Г.А.
декабрь	Консультация размещена на образовательной платформе для ознакомления	Звягинцева Е.А. Симян Л.А.

Подводя итоги работы за год, хочется отметить, что проведенные мероприятия способствовали появлению интереса у детей к профессии педагог. А. С. Макаренко однажды сказал: «Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего – люди. Из них на первом месте родители и педагоги». Работа будет продолжена.

Также педагогические работники продемонстрировали в течение года профессиональный уровень педагогического мастерства через участие в конкурсах разного уровня: методические разработки, конспекты ОД, досугов, проектов, праздников.

-продолжена работа по внедрению дистанционных форм работы (группы в социальных сетях (Телеграм, ВКонтакте, Одноклассники).

Также следует отметить, что по результатам XV- XVI версий Общероссийского рейтинга образовательных сайтов. НАШ сайт <http://detsad11novom.ru/> отмечен в числе победителей. Таким образом, сайт МКДОУ «Детский сад №11» **дважды в 2023 году** стал победителем в рейтинге образовательных сайтов!

Отдельно об образовательной платформе **Сферум**. МКДОУ "Детский сад N11" в 2023 году призёр акции "Мастер цифрового общения" за самую высокую активность в Шпаковском районе на платформе Сферум. Общение педагогов с родителями (законными представителями) происходит только на данной образовательной платформе (по средствам смс сообщений, групповых звонков и так далее).

В первой половине 2024 года были организованы и проведены на высоком уровне мероприятия, которые были нацелены на популяризацию государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных ценностей

- **Год семьи** в соответствии с Указом президента от **22.11.2023 г. №875**, организованы и проведены следующие мероприятия:

Срок проведения	Мероприятия	Ответственный
январь	Оформление стендов для родителей, а также размещение информации на сайте ДОУ, госпабликах, социальных сетях, образовательной платформе Сферум.	заведующий все педагоги
январь-декабрь	Работа консультативного пункта по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, воспитывающихся в условиях семьи	Симян Л.А. (старший воспитатель) все педагоги
январь-декабрь	Просмотр мультфильмов, презентаций о семье, семейных ценностях	Симян Л.А. (старший воспитатель) все педагоги
январь-июнь	Всероссийская акция «Крепкая семья - сильная Россия»	Симян Л.А. (старший воспитатель) все педагоги
январь	Работа с детьми: Инсценировка «На бабушкином дворе»	Звягинцева Е.А. Симян Л.А. (воспитатель)

	Работа с родителями: Дистанционный квест «Новогодние каникулы». Родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых».	
	Работа с детьми: Беседа «Хочу быть как мама (папа, бабушка, дедушка). Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по теме. Работа с родителями: Родительское собрание «Что мы знаем, что умеем». Дистанционный квест «Зимние каникулы»	Кузнецова Г.А.
	Зимний активный отдых (работа с родителями, фотовыставка)	Золотухина О.Н. Хохлова А.А. (воспитатель)
	Сюжетно-ролевая игра: «Семья» (все группы)	Хохлова А.А. (педагог-психолог)
февраль	Работа с детьми: ООПР Окружающий мир «Вот так мама, золотая прямо!» Работа с родителями: Дистанционный квест «Мама, папа, я – спортивная семья!» Консультация для родителей «Что такое семья?»	Звягинцева Е.А. Симян Л.А. (воспитатель)
	Работа с детьми: Беседа «Мои родственники». Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по теме. Изготовление подарков для пап. Работа с родителями: Дистанционный квест «Наши комнатные растения»	Кузнецова Г.А.
	Мастер класс: Моя профессия (работа с родителями)	Золотухина О.Н. Хохлова А.А. (воспитатель)
	Викторина: «Моя семья - моё богатство» (средняя и разновозрастная группы)	Хохлова А.А. (педагог-психолог)
март	Работа с детьми: Выставка детского творчества «Цветы для мамы». Инсценировка «Лесной теремок». ООПР Окружающий мир «Золотая мама». Работа с родителями: фотовыставка «Весна и мы». Консультация: «Роль семейных традиций». Анкетирование «Семейные традиции»	Звягинцева Е.А. Симян Л.А. (воспитатель)
	Работа с детьми: беседа «Нет такого дружка, как родима матушка». «Познавательное развитие» Занятие ознакомление с окружающим миром «Наши мамы». «Познавательное развитие» Занятие ознакомление с окружающим миром «Моя семья». Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по теме. Изготовление подарков для мам. Совместные мероприятия: Выставка совместного творчества «Весенние цветы»	Кузнецова Г.А.
	Посещение театров, музеев, галерей (работа с родителями, фотовыставка)	Золотухина О.Н. Хохлова А.А. (воспитатель)
	Букет пожеланий к 8 марта (коллективная аппликация, разновозрастная группа)	Хохлова А.А. (педагог-психолог)

	Праздник «Широкая масленица»	Симян Л.А. (старший воспитатель) все педагоги
	Мероприятия, посвящённые дню 8 марта	Симян Л.А. (старший воспитатель) все педагоги
апрель	Работа с родителями: консультация «Роль родителей в возрождении Русской культуры» Работа с детьми: ООПР Окружающий мир «Прогулка по весеннему лесу». Проект «День Земли»	Звягинцева Е.А. Симян Л.А.
	Работа с детьми: беседа «Бабушка – душа семьи». Беседа «Общение с родными». Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по теме. Совместные мероприятия: спортивное развлечение «Путешествие в страну Здоровья». Работа с родителями: дистанционный квест «Наша станица».	Кузнецова Г.А.
	День здоровья в семье (работа с родителями, фотовыставка)	Золотухина О.Н. Хохлова А.А. (воспитатель)
	Беседа: «Расскажи о своей семье» (2 младшая группа)	Хохлова А.А. (педагог-психолог)
май	Работа с детьми: проект «Детям о Великой Отечественной войне». ООПР Окружающий мир «Подарки для медвежонка»	Звягинцева Е.А. Симян Л.А.
	Работа с детьми: беседа «У кого есть дед, то не ведает бед». Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по теме. Совместные мероприятия: дистанционный квест «День Победы». Досуг с родителями «Семья – это все!». Работа с родителями: Родительское собрание «Итоги работы за 2023-2024 учебный год».	Кузнецова Г.А.
	Мы помним, мы гордимся (выставка совместного творчества с родителями).	Золотухина О.Н. Хохлова А.А. (воспитатель)
	Беседа: «Моя семья» Рисование рисунка. (средняя и разновозрастная группы)	Хохлова А.А. (педагог-психолог)
	До свидания детский сад (музыкальный праздник).	Золотухина О.Н. Хохлова А.А. Ильинова Н.В.
	9 мая День Победы (музыкальный праздник) 15 мая Международный день семьи. Акция «Дарите ромашки любимым»	Ильинова Н.В.
июнь	День рождение детского сада.	Симян Л.А. (старший воспитатель) все педагоги
	Работа с детьми: день семьи. Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по теме. Работа с родителями: консультации, памятки для родителей	Кузнецова Г.А.

	12 июня Музыкальный досуг «Ромашек белых хоровод».	Ильинова Н.В.
	Работа с родителями: дистанционный квест «Профессия моих родителей»	Звягинцева Е.А. Симян Л.А. (воспитатель)
июль	8 июля – День семьи, любви и верности (дистанционное мероприятие)	Симян Л.А. (старший воспитатель) все педагоги
весь период	Проведение цикла ОД, бесед, чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, слушание музыкальных произведений по теме	Симян Л.А. (старший воспитатель) все педагоги
весь период	Привлечение родительской общественности для участия в мероприятиях	Симян Л.А. (старший воспитатель) все педагоги
весь период	Публикации на официальном сайте ДОУ, госагентах, социальных сетях, образовательной платформе Сферум материалов о ходе проведения Года семьи в России	Симян Л.А. (старший воспитатель) все педагоги

Одной из задач эффективности кадровой политики является степень обученности педагогов, которая проходит у нас через:

- курсы повышения квалификации педагогические работники (на 01.01.2024г. 80%) ;
- младшие воспитатели (на 01.01.2024 г. 80%) прошли обучение;
- внутрифирменное обучение (на рабочем месте): семинары-практикумы, работа по теме самообразования, работа по аттестации, работа с молодыми специалистами, семинары для младших воспитателей.

Учитывая требования к проведению аттестации, все педагогические работники ведут портфолио достижений (на электронном и бумажном носителе), а также ведут личные станицы (сайты) в Интернет. В 2023-2024 году один педагог прошел аттестационные испытания, была присвоена (повторно) высшая (бессрочная) категория.

4. Методическая работа

В МКДОУ созданы условия для реализации профессионального и творческого потенциала педагогов. Проводилась большая методическая работа:

1) педсоветы;

№	Тема	Дата проведения
1	«Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»	31.08.2023г
2	«Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе через работу консультативного пункта».	28.11.2023г
3	«Современные подходы к организации работы по формированию основ гражданской ответственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины»	24.04.2024г
4	«Итоги работы МКДОУ за 2023 – 2024 учебный год»	31.05.2024г

2) семинары, консультации и вебинары для педагогов:

№ П/П	Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственный
-------	------------------	-----------------	---------------

1	Вебинар «Лето маленьких спортсменов»	06.07.2023г.	Симян Л.А.
2	Вебинар «Использование пособий в речевом развитии детей раннего возраста»	11.07.2023г.	Симян Л.А.
3	Вебинар «Что за чудо эти сказки!»	18.07.2023г.	Симян Л.А.
4	Вебинар «Прикладная психология для малышей и взрослых»	19.07.2023г.	Симян Л.А.
5	Вебинар «Новый подход к обучению ребёнка раннего возраста»	20.07.2023г.	Симян Л.А.
6	Вебинар «Ориентиры развития ребёнка – индивидуальная траектория от 3 до 7 лет»	25.07.2023г.	Симян Л.А.
7	Вебинар «К детскому саду готовы! Как помочь ребёнку адаптироваться к новым для него условиям дошкольной организации»	27.07.2023г.	Симян Л.А.
8	Вебинар «Как хорошо уметь читать! Первые шаги в освоении навыка чтения ребёнком дошкольного возраста»	31.07.2023г.	Симян Л.А.
9	Вебинар «Развивающее пространство дошкольного образования: традиции и инновации»	17.08.2023г.	Симян Л.А.
10	Вебинар «Первый раз в детский сад: радоваться нельзя тревожиться. Где поставим запятую?»	29.08.2023г.	Симян Л.А.
11	Вебинар «ФОП ДО: формируем вариативную часть образовательной программы детского сада»	30.08.2023г.	Симян Л.А.
12	Вебинар «Просто детский сад: речевая готовность детей старшего дошкольного возраста к школе»	5.09.2023г.	Симян Л.А.
13	Вебинар «Просто детский сад: как, играя, развивать?»	13.09.2023г.	Симян Л.А.
14	Вебинар «Школа маленького умника: использование пособий в образовательном процессе детского сада»	14.09.2023г.	Симян Л.А.
15	Вебинар «Просто детский сад: подготовка ребёнка к школе – самое время начать»	25.09.2023г.	Симян Л.А.
16	Семинар для педагогов «Воспитание сказкой»	20.10.2023г.	Звягинцева Е.А.
17	«Зачем вести сообщество в ВК государственной организации?»	19.10.2023г.	Симян Л.А.
18	Форум педагогов России Онлайн-марафон «Формирование финансовой грамотности» Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие	24.10.2023г.	Кузнецова Г.А.
19	Форум педагогов России Онлайн-марафон «Формирование финансовой грамотности» Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности	24.10.2023г.	Кузнецова Г.А.
20	Форум педагогов России Онлайн-марафон «Формирование финансовой грамотности» Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры	25.10.2023г.	Кузнецова Г.А.
21	Форум педагогов России Онлайн-марафон «Формирование финансовой	25.10.2023г.	Кузнецова Г.А.

	грамотности» Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности		
22	Форум педагоги России Онлайн-марафон «Формирование финансовой грамотности» Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программы	25.10.2023г.	Кузнецова Г.А.
23	«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой»	25.10.2023	Золотухина О.Н.
24	«Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности»	25.10.2023	Золотухина О.Н.
25	«Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры»	25.10.2023	Золотухина О.Н.
26	«Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности»	25.10.2023	Золотухина О.Н.
27	«Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие»	25.10.2023	Золотухина О.Н.
28	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	27.10.2023	Золотухина О.Н.
29	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей	12.11.2023г.	Кузнецова Г.А.
30	Вебинар Реализуем ФОП ДО: решение арифметических задач	16.11.2023г.	Кузнецова Г.А.
31	Вебинар «Дети с аутизмом – лабиринт с прозрачными стенами. Возможности развития и социальной адаптации»	16.11.2023	Золотухина О.Н. Хохлова А.А.
32	Вебинар «Реализуем ФОП ДО: решение арифметических задач»	16.11.2023	Золотухина О.Н. Хохлова А.А.
33	Вебинар «Цикл вебинаров «ФОП ДО: эффективные практики» Авторская методика Т. И. Гризик.	16.11.2023	Золотухина О.Н.
34	«Цикл вебинаров «ФОП ДО: Эффективные практики» Авторская методика речевого развития Т.И. Гризик. Младший дошкольный возраст.»	16.11.2023г.	Звягинцева Е.А.
35	Вебинар «Реализуем ФОП ДО: решение арифметических задач»	16.11.2023г.	Симян Л.А.
36	Вебинар «Шахматная игра для маленьких гениев: эффективные методы обучения дошкольников»	16.11.2023г.	Симян Л.А.
37	Семинар-практикум «Развитие речи младших дошкольников через игровую деятельность»	17.11.2023	Симян Л.А.
38	Вебинар Шахматная игра для маленьких гениев: эффективные методы обучения дошкольников	17.11.2023г.	Кузнецова Г.А.
39	Форум педагоги России Курс повышения квалификации «Инновационные формы проведения организационных собраний»	03.12.2023г.	Кузнецова Г.А.
40	Форум педагоги России Курс повышения квалификации «Экспертное собрание»	03.12.2023г.	Кузнецова Г.А.

41	Форум педагогов России Курс повышения квалификации «Воспитательное собрание»	03.12.2023г.	Кузнецова Г.А.
42	Форум педагогов России Курс повышения квалификации «Конфликтное собрание»	03.12.2023г.	Кузнецова Г.А.
43	Форум педагогов России Курс повышения квалификации «Мотивирующее собрание»	03.12.2023г.	Кузнецова Г.А.
44	Форум педагогов России Курс повышения квалификации «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания»	03.12.2023г.	Кузнецова Г.А.
45	Организация педагогической технологии "Волонтерское движение" в условиях образовательного учреждения как результат формирования нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста"	05.12.2023г.	Хохлова А.А.
46	Семинар для педагогов «Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	08.12.2023г.	Кузнецова Г.А.
47	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	15.12.2023г.	Золотухина О.Н.
48	Семинар для педагогов «Методы и приемы обучения ИЗО»	19.01.2024г.	Симян Л.А.
49	Семинар для педагогов «Культурно досуговая деятельность»	19.01.2024г.	Ильинова Н.В.
50	Семинар для педагогов «Семейный физкультурно-оздоровительный досуг»	13.02.2024г.	Золотухина О.Н.
51	Семинар для педагогов «Игротерапия как средство развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста»	13.02.2024г.	Хохлова А.А.
52	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в чеченской республике»	14-15.02.2024г.	Звягинцева Е.А.
53	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике»	16.02.2024	Золотухина О.Н.
54	«Масленица для дошкольников»	02.03.2024г.	Ильинова Н.В.
55	Подготовка с дошкольниками к празднику «День Победы»	07.03.2024г.	Ильинова Н.В.
56	Семинар для педагогов «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации»	14.03.2024г.	Кузнецова Г.А.
57	Семинар для педагогов «Народная музыка в работе с детьми в ДОУ»	14.03.2024г.	Ильинова Н.В.
58	«Весенний оркестр в детском саду»	25.03.2024г.	Ильинова Н.В.
59	«Выпускной дошкольников»	26.03.2024г.	Ильинова Н.В.
60	3 Региональная научно-практическая конференция «Инклюзия как среда»	29.03.2024г.	Симян Л.А.
61	Семинар-практикум для педагогов «Пути	08.04.2024г.	Звягинцева Е.А.

	реализации и методы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»		
62	Семинар для педагогов «Какой контент в Госпаблике интересен для аудитории образовательных организаций»	08.04.2024г.	Симян Л.А.
63	Форум педагога России Курс Исследовательская трансформация педагогического образования	8 – 12.04.2024г.	Кузнецова Г.А.
64	Форум педагога России Курс Супервизия для педагогов	8 – 12.04.2024г.	Кузнецова Г.А.
65	Форум педагога России Курс Театр как технология воспитания	8 – 12.04.2024г.	Кузнецова Г.А.
66	Форум педагога России Курс Профессиональные конкурсы «Воспитатель года», «Учитель года»	8 – 12.04.2024г.	Кузнецова Г.А.
67	Форум педагога России Курс Методы прикладного анализа поведения в образовании	8 – 12.04.2024г.	Кузнецова Г.А.
68	Форум педагога России Курс Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций	8 – 12.04.2024г.	Кузнецова Г.А.
69	Краевой практико-ориентированный онлайн-семинар «Развитие речи у детей дошкольного возраста»	08.04.2024	Золотухина О.Н.
70	Форум педагога России Развитие социального партнерства на Всероссийском уровне	10.04.2024г.	Кузнецова Г.А.
71	Форум педагога России Курс повышения квалификации Знарок цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО	10.04.2024г.	Кузнецова Г.А.
72	Форум педагога России Курс повышения квалификации Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования	10.04.2024г.	Кузнецова Г.А.
73	Форум педагога России Курс Современный педагог: ценности традиций и новаций	11.04.2024г.	Кузнецова Г.А.
74	Вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	12.04.2024г.	Звягинцева Е.А.
75	Форум педагога России Курс Детский коллектив как объект и субъект воспитательной работы	15 – 19.04. 2024г.	Кузнецова Г.А.
76	Форум педагога России Курс Принципы работы с каждым типом сложного коллектива	15 – 19.04. 2024г.	Кузнецова Г.А.
77	Форум педагога России Курс Личность педагога и ее воздействие на формирование детского коллектива	15 – 19.04. 2024г.	Кузнецова Г.А.
78	Форум педагога России	15 – 19.04.	Кузнецова Г.А.

	Курс Планирование работы с детским коллективом	2024г.	
79	Форум педагогов России Курс Формы и методы по формированию детского коллектива	15 – 19.04. 2024г.	Кузнецова Г.А.
80	Форум педагогов России Курс Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды	15 – 19.04. 2024г.	Кузнецова Г.А.
81	Формы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФООП ДО	18.04.2024г.	Золотухина О.Н. Хохлова А.А.
82	«Ложжари в детском саду»	19.04.2024г.	Ильинова Н.В.
83	«Методика коммуникативно-творческой речевой игры»	18.05.2024г.	Ильинова Н.В.
84	«Развивающие занятия с детьми»	20.04.2024г.	Ильинова Н.В.
85	«Музыкальное путешествие по сказкам А.С.Пушкина»	25.04.2024г.	Ильинова Н.В.
86	«Воспитатели России» Всероссийские онлайн конференции по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	30.04.2024г.	Кузнецова Г.А.
87	Всероссийские онлайн конференции «Воспитатели России: по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках пед. марафона «В авангарде детства»»	30.04.2024г.	Золотухина О.Н.
88	Краевой практико-ориентированный онлайн-семинар «Играем-развиваем речь»	15.05.2024г.	Золотухина О.Н.
89	Краевой практико-ориентированный семинар «Технология формирования слоговой структуры слова у дошкольников»	17.05.2024г.	Золотухина О.Н.

А также все педагоги в течение 2023-2024 г.г. посещали семинары, МО для воспитателей младшей и средних групп, старших и подготовительных групп, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, старших воспитателей, организованные методическим отделом округа.

Посещали вебинары, проводимые СКИРО ПРО, а также мероприятия Всероссийского форума «Воспитатели России»

3) обобщили и распространили свой опыт следующие педагогические работники:

- Золотухина Олеся Николаевна, воспитатель, подготовка портфолио в рамках прохождения процедуры аттестации на высшую категорию.

4) велась работа по темам самообразования каждым педагогическим работником

Ф.И.О. педагогов	Тема самообразования	Результативность
Золотухина О.Н.	«Воспитание у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами».	Собрана литература о туризме: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки, просмотрены мультфильмы и презентации. Проведены наблюдения за природными объектами на прогулке, рассмотрены иллюстрации, прочитана природоведческая литература. Проведены беседы с детьми о значении туристического похода, правилах поведения в походе, о безопасности в походе. Проведена экскурсия в церковь и

		<p>Поклонный крест казакам-основателям. Родителям для ознакомления предложены: консультация «Полезная прогулка» и памятка «Берегите природу».</p> <p>Разучены подвижные игры на туристическую тему, проведен семинар для педагогов «Семейный физкультурно – оздоровительный досуг», ознакомились с советами заблудившемуся. Запланированные походы не проведены.</p>
Хохлова А.А.	«Игротерапия как средство развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста»	<p>В новом учебном году мной была выбрана тема: «Игротерапия как средство развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста». Для изучения этой темы мне нужно было найти теоретический материал, который позволит перейти от теории к практике в моей работе. Была подобрана и проведена диагностика для определения познавательного развития воспитанников: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н. Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Которая помогла подобрать игры для развития познавательных интересов дошкольников. Была разработана программа по познавательному развитию для детей у которых был выявлен низкий уровень развития. С ними были проведены занятия по развитию познавательных процессов. Так же с детьми всех групп были проведены дидактические, настольные и подвижные игры.</p>
Кузнецова Г.А.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	<p>Изучение литературы, составление плана работы на год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с детьми (согласно тематическому планированию на полугодие): проведение бесед, дидактических игр, подвижных игр, чтение художественной литературы, инсценировка русских народных потешек, реализация проекта «Маленькие патриоты». <p>Все запланированные мероприятия были проведены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие во Всероссийской педагогической акции «Я – воспитатель! А это значит...» - Форум педагогов России <p>Онлайн-марафон «Формирование финансовой грамотности»</p> <p>Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форум педагогов России <p>Онлайн-марафон «Формирование финансовой грамотности»</p> <p>Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форум педагогов России <p>Онлайн-марафон «Формирование финансовой грамотности»</p> <p>Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форум педагогов России <p>Онлайн-марафон «Формирование финансовой грамотности»</p> <p>Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форум педагогов России <p>Онлайн-марафон «Формирование финансовой</p>

		<p>грамотности» Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программы - Родительское собрание «Как воспитать патриота?» - Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей - Вебинар Реализуем ФОП ДО: решение арифметических задач - Вебинар Шахматная игра для маленьких гениев: эффективные методы обучения дошкольников - Цикл вебинаров «ФОП ДО: эффективные практики» Авторская методика речевого развития Т.И. Гризик. Младший дошкольный возраст» - Форум педагоги России Курс повышения квалификации «Инновационные формы проведения организационных собраний» - Форум педагоги России Курс повышения квалификации «Экспертное собрание» - Форум педагоги России Курс повышения квалификации «Воспитательное собрание» - Форум педагоги России Курс повышения квалификации «Конфликтное собрание» - Форум педагоги России Курс повышения квалификации «Мотивирующее собрание» - Форум педагоги России Курс повышения квалификации «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» - Семинар для педагогов ««Воспитание нравственно – патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности» - Работа с детьми (согласно тематическому планированию на полугодие): проведение бесед, дидактических игр, подвижных игр, чтение художественной литературы, инсценировка русских народных потешек, реализация проекта «Маленькие патриоты». Все запланированные мероприятия были проведены. - Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия». Семьи Алферовых, Болотовых, Золотухиных, Каменевых, Левиных, Напитухиных, Хохловых оформили проекты «Сила моей семьи», где рассказали о своих семейных традициях. - Форум педагоги России Курс Исследовательская трансформация педагогического образования - Форум педагоги России Курс Супервизия для педагогов - Форум педагоги России Курс Театр как технология воспитания - Форум педагоги России Курс Профессиональные конкурсы «Воспитатель года»,</p>
--	--	---

		<p>«Учитель года» - Форум педагоги России Курс Методы прикладного анализа поведения в образовании - Форум педагоги России Курс Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций - Форум педагоги России Развитие социального партнерства на Всероссийском уровне - Форум педагоги России Курс повышения квалификации Знатоки цифровой образовательной среды - Форум педагоги России Курс повышения квалификации Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования - Форум педагоги России Курс Современный педагог: ценности традиций и новаций - Форум педагоги России Курс Детский коллектив как объект и субъект воспитательной работы - Форум педагоги России Курс Принципы работы с каждым типом сложного коллектива - Форум педагоги России Курс Личность педагога и ее воздействие на формирование детского коллектива - Форум педагоги России Курс Планирование работы с детским коллективом - Форум педагоги России Курс Формы и методы по формированию детского коллектива - Форум педагоги России Курс Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды - Семинар для педагогов «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации» - «Воспитатели России» - Участие во Всероссийских онлайн конференциях по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» Работа по теме самообразования будет продолжена в следующем учебном году.</p>
Звягинцева Е.А.	Сказки в системе патриотического воспитания детей дошкольного возраста	<p>На протяжении учебного года изучала литературу, интернет – ресурс по теме моего самообразования; в октябре 2023 г. для коллег педагогов провела семинар «Воспитание сказкой», а в апреле семинар – практикум «Пути реализации и методы работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»; с детьми проводились беседы о волшебном мире сказок, о патриотизме - любви к отечеству, к родной земле, к своей культурной среде. Также организовывала обыгрывание</p>

		<p>ситуаций для приобщения детей к преданности своему Отечеству и сохранению культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России.</p> <p>В этом учебном году была запланирована и успешно реализована ежемесячная театрализация русских народных сказок, потешек: так в сентябре 2023 года состоялась инсценировка потешки «Зайнчка походи!», в октябре инсценировка русской народной сказки «Репка», в ноябре была обыграна потешка «Как у нашего кота», а в декабре русская народная сказка «Курочка Ряба». Далее в 2024 году, в январе – инсценировка «На бабушкином дворе», в феврале – «Пых» (по мотивам белорусской народной сказки), сказка «Лесной теремок» была продемонстрирована в марте, в апреле инсценировали произведение «Цыплёнок» по мотивам одноимённого произведения К. Чуковского, а в мае обыграли сказку «Петушок наш не поёт».</p> <p>Также в рамках работы над темой самообразования в группе успешно реализован долгосрочный проект «Развитие речи посредством малых жанров фольклора».</p> <p>Во взаимодействии с родителями, в ноябре, одним из вопросов родительского собрания было «Воспитание сказкой», где обсуждалась проблема патриотического воспитания. В декабре родительской общественности была предложена консультация для ознакомления: «Роль сказки в нравственном и патриотическом воспитании детей», а в марте была предложена консультация «Сказка как средство патриотического воспитания».</p> <p>В рамках развития и обогащения предметно-пространственной среды был сформирован уголок патриотического воспитания, в котором представлены атрибуты для обыгрывания сказок, предметы творчества народных мастеров, книги с иллюстрациями, фигурки персонажей некоторых русских народных сказок, а также государственные символы России. Все наши реализуемые мероприятия постоянно освещаются в социальных сетях и мессенджерах, а также, на официальном сайте ДОУ.</p> <p>На следующий учебный год планирую продолжить работу по самообразованию в данном направлении, так как считаю, что наиболее эффективной формой нравственного и патриотического воспитания ребенка дошкольного возраста является сказка.</p>
Симян Л. А.	Развитие речи младших дошкольников посредством русского народного фольклора	<p>В течении учебного года изучала литературу по данной теме, использовала интернет – ресурсы; подбирала фольклорный материал для режимных моментов (потешки, считалки, пестушки); подбирала аудио сказки; составляла картотеки загадок, потешек, поговорок; составляла картотеки речевых игр; составляла картотеки игр, для развития звукового произношения. С детьми проводились индивидуальные и групповые занятия, беседы. Изучались разные формы фольклора.</p> <p>С родителями были проведены анкетирование; консультации: «Как приобщить ребёнка к русской культуре», «Справиться с детским непослушанием помогут потешки»; квест «Почитаем сказку с детьми». Для педагогов были подготовлены: презентация-</p>

		<p>консультация «Развитие речи посредством младших дошкольников посредством устного народного творчества»; консультации «Развитие речи младших дошкольников через игровую деятельность», «Использование элементов устного народного творчества как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Роль родителей в возрождении русской культуры», «Роль загадки в воспитании ребёнка», «Как организовать домашний театр», «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки».</p> <p>С октября по май ежемесячно были сняты театрализованные постановки.</p> <p>Для реализации поставленных задач использовались различные методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми. В течении года развивали слуховое восприятие, мышление, внимание, память, речь, умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям. Созданы условия для инсценировки и драматизации небольших народных сказок. Дети стали более уверенные в себе и своих возможностях.</p> <p>Для достижения положительных результатов в работе по своей теме, мною были внесены изменения, дополнения в образовательную развивающую среду, а именно: подобрала и составила картотеку игр: подвижных, хороводных, речевых игр, дидактических. Пополнили уголок театрализованной деятельности, приобрели настольный театр русских народных сказок. В нашей группе практикуется прослушивание аудио-сказок и перед сном в тихий час. Этот процесс вызывает приятные ассоциации с тихим часом, поскольку он подразумевает под собой общение с детьми на чарующем языке сказок, и еще малыши учатся слушать.</p> <p>Реализация темы самообразования освещается в социальных сетях.</p> <p>Работа по теме самообразования будет продолжена в следующем году.</p>
--	--	---

5)проведены открытые показы:

5.1.НОД

№ п/п	Ф.И. педагога	Вид деятельности	Тема	Дата проведения
1	Золотухина О.Н.	ОО «Физическое развитие» Физ. культура	«Пролезание под дугу боком»	26.09.2023г
2	Кузнецова Г.А.	ОД образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» Занятие по рисованию	«Золотая осень»	03.10.2023г
3	Симян Л.А.	Образовательная область художественно – эстетическое развитие.Лепка.	«Угостим друзей оладушками»	06.10.2023г
4	Звягинцева Е.А.	Образовательная область художественно – эстетическое развитие.	«Цветные клубочки»	10.10.2023г

		Рисование.		
5	Золотухина О.Н.	ОО «Худ. - эст. развитие» Рисование	«Деревенский домик»	25.10.2023г
6	Звягинцева Е.А.	Образовательная область физическое развитие. Физкультура.	«Ловля мяча»	03.11.2023г
7	Симян Л.А.	Образовательная область физическое развитие. Физкультура.	«Прыжки из обруча в обруч»	10.11.2023г
8	Кузнецова Г.А.	ОД образовательная область «Физическое развитие» Занятие по физической культуре	«Прокатывание мяча»	10.11.2023г
9	Симян Л.А.	Образовательная область познавательное развитие. Математические представления.	«Высокий – низкий»	07.02.2024г
10	Кузнецова Г.А.	ОД образовательная область «Познавательное развитие» Занятие по ознакомлению с природой	«Что мы знаем о зиме?»	12.02.2024г
11	Золотухина О.Н.	ОО «Речевое развитие» Развитие речи	«Пересказ сказки «Петух да собака»	16.02.2024г
12	Звягинцева Е.А.	Образовательная область познавательное развитие. Природа.	«У меня живет котенок»	19.02.2024г
13	Золотухина О.Н.	ОО «Познавательное развитие» ознакомление с окружающим миром	«Путешествие в прошлое лампочки»	11.03.2024г
14	Симян Л.А.	Образовательная область речевое развитие. Развитие речи.	Составление рассказа по картине «Кошка с котятками»	04.04.2024г
15	Звягинцева Е.А.	Образовательная область речевое развитие. Художественная литература.	Стихотворение Я. Акима «Мама»	11.04.2024г
16	Кузнецова Г.А.	ОД образовательная область «Речевое развитие» Занятие по развитию речи	«Описание внешнего вида животных»	18.04.2024г

5.2.реализация образовательных проектов

дата реализации	название	Участие родителей (участие \ нет)	Краткие результаты (мероприятия, кол-во участников и т.д.)
Росточек			
сентябрь - май	Театрализованый проект «Народный	разучивание слов героев, помощь в подготовке костюмов,	В ходе реализации проекта дети знакомятся с русскими народными сказками, рассматривают иллюстрации, обсуждают с воспитателями каждого героя, его движения, характер, голос и прочее. Далее распределяются роли, и дети репетируют сказку по ролям. Видео и фото сказок размещены в

	фольклор »	ознакомление с консультациями и	мессенджерах, социальных сетях, сайте ДОУ. В группе читаются потешки, которые дети проговаривают, обсуждают и обыгрывают согласно тексту потешек. К концу учебного года все воспитанники группы участвовали в театрализации русских народных сказок.
сентябрь - май	Познавательный проект «Мир профессий глазами ребенка»	подготовка рассказов с детьми о профессии родителей	В ходе реализации проекта дети расширяют представления о многообразии трудовой деятельности взрослых. С помощью бесед, дидактических и сюжетно ролевых игр, развивают монологическую и диалогическую речь. Воспитывают уважительные отношения к труду взрослых.
Бабочки			
Сентябрь – декабрь 2023г.	Долгосрочный проект «Знакомство с творчеством К.Д. Ушинского»	Родителям были представлены работы по «Художественно-эстетическому развитию», выполненные в ходе проекта.	Дети продолжили знакомиться с произведениями К.Д. Ушинского, русскими народными сказками в его обработке; рассматривали иллюстрации к произведениям автора, выполняли работы по «Художественно-эстетическому развитию». Детям очень нравилось слушать произведения К.Д. Ушинского, ведь они удивительно яркие и близкие детям, в них открываются маленькие и большие тайны огромного мира, который они только начинают познавать.
Сентябрь – декабрь 2023г.	Долгосрочный проект «Маленькие патриоты»	Родителям были представлены фотоотчеты о проводимых в ходе проекта мероприятиях.	Детям очень нравится знакомиться с историей нашей страны, нашей станицы, государственными символами, праздниками, традициями русского народа, в ходе бесед, чтения художественной литературы, дидактических и подвижных игр, инсценировок русских народных потешек. В ходе проекта было проведено много мероприятий, которые очень понравились детям, ребята испытывают чувство гордости за нашу страну, наших предков. В следующем полугодии работа будет продолжена.
25.09.2023 – 29.09.2023 г.	Краткосрочный проект «Чудеса на грядке»	Родителям была предоставлена консультация, работы детей по «Художественно-эстетическому развитию», выполненные в ходе проекта, фотоотчет о ходе проекта.	Проект позволил расширить и углубить знания детей о культурных огородных растениях родного края, о том, где они растут, как за ними ухаживают, чем они полезны. В результате проделанной работы, у детей повысился интерес к познавательной и творческой деятельности; повысилась экологическая компетентность: дети могут различать некоторые виды растений, знают особенности строения растения и условия их роста. Дети стали проявлять инициативу в различных видах деятельности. Узнали, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться. Дети закрепили названия овощей и фруктов, какие блюда можно приготовить из овощей, фруктов. Дети поняли, что овощи и фрукты – важные продукты на нашем столе. У родителей

			и детей появились общие интересы. Цели и задачи проекта реализованы в соответствии с планом.
09.10.2023 – 13.10.2023 г.	Краткосрочный проект «Разноцветная неделя»	Родителям были представлены работы по «Художественно – эстетическому развитию», выполненные в ходе проекта, фотоотчет о ходе проекта.	В процессе разнообразных дидактических игр дети учились выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовили детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации. Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. В ходе проекта практически все дети закрепили знания основных цветов, но есть дети, у которых есть трудности в умении различать цвета. Работа с этими детьми будет продолжена.
13.11.2023 – 17.11.2023г.	Краткосрочный проект «Домашние животные»	Родителям были представлены работы по «Художественно – эстетическому развитию», выполненные в ходе проекта, фотоотчет о ходе проекта.	В ходе проекта дети закрепили названия домашних животных и их детенышей, как за домашними животными ухаживает человек: кормит, поит, лечит, моет, охраняет; чем питаются домашние животные; какую пользу приносят людям; что к «братьям нашим меньшим» нужно относиться бережно. У детей обогатились знания о животном мире ближайшего окружения, они познакомились с правилами ухода за домашними питомцами, научились любить и бережно относиться к домашним животным. Выполнение работ по «Художественно – эстетическому развитию» способствовало закреплению полученных детьми знаний.
22.01.2024 – 26.01.2024 г.	Краткосрочный проект «Зимушка – зима»	Родителям были представлены работы по «Художественно – эстетическому развитию», выполненные в ходе проекта, фотоотчет о ходе проекта.	Проект «Зимушка – зима» вызвал у детей большой интерес. В ходе проекта дети узнали много нового и интересного о живой и неживой природе в зимний период, научились сравнивать разные времена года, расширили свои знания о лесе и его обитателях в зимний период. У детей сформировались представления о взаимосвязи живой и неживой природы. Очень большое внимание в ходе проекта уделялось «Художественно – эстетическому развитию». Были выполнены очень красивые работы: лепка «Снежинка» (техника – налеп), рисунки с элементами аппликации «Зима снежная пришла», аппликация из скрученных салфеток белого цвета «Зимнее дерево». Дети работали с интересом и порадовали родителей красивыми, необычными зимними пейзажами.
01.04.2024 – 05.04.2024	Краткосрочный проект	Родителям были представлены	В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей, с фотографиями писателей и поэтов,

г.	«Книжки на неделю»	работы по «Художественно – эстетическому развитию», выполненные в ходе проекта, фотоотчет о ходе проекта.	познакомились с иллюстраторами детской книги. У детей повысился уровень интереса к художественной литературе. В ходе проекта дети научились ремонтировать книги. Детям понравился проект, они познакомились с новыми произведениями, вспомнили уже известные им ранее, узнали много нового и интересного, выполнили много красивых работ по «Художественно-эстетическому развитию», которые порадовали родителей.
Январь – май 2024г.	Долгосрочный проект «Маленькие патриоты»	Родителям были представлены фотоотчеты о проводимых в ходе проекта мероприятиях.	Во втором полугодии работа была продолжена. Продолжили знакомиться с историей нашей страны, нашей станицы, государственными символами, праздниками, традициями русского народа, в ходе бесед, чтения художественной литературы, дидактических и подвижных игр, инсценировок русских народных потешек. Детям очень интересна тема патриотизма, они с удовольствием участвовали во всех проводимых мероприятиях.
Звёздочки			
Сентябрь	Проект «Мой детский сад»	участие	Дети знают и называют название группы, помещений (группы, детского сада) и их назначение. Испытывают гордость и уважение к труду сотрудников детского сада Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»: 5 человек Фотовыставка «Мой любимый детский сад»: 9 человек
Октябрь - январь	Долгосрочный проект «Развитие речи младших дошкольников посредством малых фольклорных жанров»	участие	Речь детей стала более внятной, понятной, эмоционально окрашенной. Повысился интерес к народному творчеству, художественной литературе, народным играм и хороводам, к народным игрушкам, к обрядовым праздникам. Словарь детей существенно обогатился. Они знают потешки, песенки, игры, сказки. Ребята активно осуществляют самостоятельный перенос действий, ситуаций полюбившихся потешек, песенок, сказок в повседневную деятельность, в игру, отражают полученный опыт и знания в изобразительной деятельности. У родителей замечен интерес к использованию малых форм фольклора в речевом развитии детей дома. Во многих семьях была заведена традиция чтения сказок перед сном. Анкетирование родителей: 16 человек Праздник «Новый год»: 13 человек
Октябрь	Проект «Осень золотая»	нет	Дети расширили и обогатили свои знания об осени, о сезонных изменениях в природе, происходящих осенью; о многообразии и пользе овощей. У детей развился интерес к наблюдениям, умение замечать прекрасное в разное время года; а также творческие способности. Выставка рисунков «Краски осени»: 8 человек Выставка рисунков «Разноцветный ковер из листьев»: 7 человек

Ноябрь	Проект «Воспитание сказкой»	участие	<p>Дети познакомились с русскими народными сказками; у них повысился интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций; через имитацию образа героев сказок дети научились различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других. Совместная деятельность способствует детско-родительским отношениям.</p> <p>Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»: 13 человек</p> <p>Квест «Почитаем сказку с детьми»: 13 человек</p>
Декабрь	Проект «Новый год у ворот»	участие	<p>У детей сформирован активный словарь через организацию разных видов деятельности: игровой (прежде всего, познавательной (художественное слово, музыкально-эстетической); развиваются речевые умения; дети познакомились с историей новогодней елки; заложены основы праздничной культуры; сформировано эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.</p> <p>Лепка «Украшим елочку»: 6 человек</p> <p>Рисование «Елочка»: 9 человек</p> <p>Рисование «Снежные комочки»: 9 человек</p> <p>Аппликация «Снеговик»: 6 человек</p> <p>Выставка «Предновогодние чудеса»: 10 человек</p>
Январь	Проект «День рождения Снеговика»	Родителям были представлены работы по «Художественно – эстетическому развитию», выполненные в ходе проекта, фотоотчет о ходе проекта.	<p>Дети познакомились с историей возникновения Снеговика. Развиваются речь, мышление, любознательность, наблюдательность, память детей посредством чтения стихотворений, сказок, прослушивания песен о Снеговике. Организовать продуктивную деятельность по изготовлению Снеговиков своими руками, из разных материалов, с помощью родителей.</p> <p>Выставка «Снеговичок»: 13 детей</p> <p>Рисование «Морозные узоры»: 8 детей</p> <p>Рисование «Снеговик»: 12 детей</p>
Февраль – май	Долгосрочный проект «Лаборатория неживой природы»	Фотоотчёт о ходе проекта	<p>Оформлена картотека игр – экспериментов для детей 2 младшей группы по блокам «Вода», «Воздух», «Песок». Создан уголок экспериментирования в группе. Дети научились простейшей экспериментальной деятельности с объектами неживой природы и делать простейшие выводы.</p> <p>Опыт. Игра с соломинкой: 11 детей</p> <p>Опыт. Выдувание мыльных пузырей: 11 детей</p> <p>Опыт. Лёгкий-тяжёлый: 11 детей</p> <p>Опыт. Тепло -холодно: 13 детей</p> <p>Опыт. Песочные струйки: 13 детей</p>
Февраль	Проект «23 февраля – день Защитника»	Родителям были представлены работы по «Художественно	<p>Дети получили знания о Российской армии, о почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о разных родах войск в соответствии с возрастом.</p> <p>У детей сформировался положительный образ защитника Отечества.</p>

	а Отечества »	о – эстетическому развитию», выполненные в ходе проекта, фотоотчет о ходе проекта.	Воспитанники получили элементарные знания об Армии, военной технике. Аппликация «Подарок на 23 февраля»: 8 детей Плакат «23 февраля»: 8 детей «А, ну ка, мальчики» спортивный досуг: 7 детей
Март	Проект «Вот весна – красна пришла»	Родителям были представлены работы по «Художественн о – эстетическому развитию», выполненные в ходе проекта, фотоотчет о ходе проекта.	Проектная деятельность спланирована с учетом интеграции областей, помогая детям освоить и осмыслить новые знания, добытые с помощью родителей и воспитателей. Расширяя кругозор и представления об окружающем мире. Дети овладели конкретными знаниями. Научились делать конкретные простейшие выводы. Поняли, что надо беречь природу, любоваться ею, а не разрушать. Дети стали делиться полученной информацией из различных источников с другими детьми. Родители заинтересовались результатами и продуктами проекта. Выставка рисунков «Цветы для мамы»: 12 детей
Апрель	Проект «День Земли»	Родителям были представлены работы по «Художественн о – эстетическому развитию», выполненные в ходе проекта, фотоотчет о ходе проекта.	У детей расширились знания о бережном отношении к объектам природы; научились видеть и понимать прекрасное в природе; возрос интерес к познанию окружающего мира, чувство сострадания, сопереживанию Спортивное развлечение «День Земли»: 13 детей Рисование «Божья коровка»: 13 детей Аппликация «Яркое солнце светит»: 13 детей
Май	Проект «Детям о Великой Отечестве нной войне»	Родителям были представлены работы по «Художественн о – эстетическому развитию», выполненные в ходе проекта, фотоотчет о ходе проекта.	У детей расширились знания о ВОВ. Дети активно участвовали в беседах, проявляли интерес к данной теме, познавательную активность. В группе оформлены «Окна Победы» Спортивный досуг «Зарница»: 18 детей

5.3.театрализация

дата инсцениров ания	название	Участие родителей (участие \ нет)	Краткие описание (кол-во участников, кому демонстрировали)
Росточек			
29.09.2023	Чтение и	помощь в	Дети познакомились со сказкой,

	инсценировка русской народной сказки «Маша и медведь»	разучивании слов	рассмотрели иллюстрации, обсудили героев, их повадки. Подготовили костюмы и декорации для сказки. Дети совместно с родителями выучили слова героев. В театрализации участвовало 11 детей. Представлена вниманию родителей в мессенджере группы ДОУ и дана ссылка на сайте ДОУ.
27.10.2023	Чтение и инсценировка русской народной сказки «Волк и семеро козлят»	помощь в разучивании слов	Дети познакомились со сказкой, рассмотрели иллюстрации, обсудили героев, их повадки. Подготовили костюмы и декорации для сказки. Дети совместно с родителями выучили слова героев. В театрализации участвовало 9 детей. Представлена вниманию родителей в мессенджере группы ДОУ и дана ссылка на сайте ДОУ.
28.11.2023	Чтение и инсценировка русской народной сказки «Теремок»	помощь в разучивании слов	Дети познакомились со сказкой, рассмотрели иллюстрации, обсудили героев, их повадки. Подготовили костюмы и декорации для сказки. Дети совместно с родителями выучили слова героев. В театрализации участвовало 7 детей. Представлена вниманию родителей в мессенджере группы ДОУ и дана ссылка на сайте ДОУ.
19.12.2023	Чтение и инсценировка русской народной сказки «Коза-дереза»	помощь в разучивании слов	Дети познакомились со сказкой, рассмотрели иллюстрации, обсудили героев, их повадки. Подготовили костюмы и декорации для сказки. Дети совместно с родителями выучили слова героев. В театрализации участвовало 15 детей. Представлена вниманию родителей в мессенджере группы ДОУ и дана ссылка на сайте ДОУ.
19.01.2024	Чтение и инсценировка русской народной сказки «Снегурushка и лиса»	помощь в разучивании слов	Дети познакомились со сказкой, рассмотрели иллюстрации, обсудили героев, их повадки. Подготовили костюмы и декорации для сказки. Дети совместно с родителями выучили слова героев. Разучили танец подружек с девочками. В театрализации участвовало 12 детей. Представлена вниманию родителей в мессенджере группы ДОУ.
27.02.2024	Чтение и инсценировка русской народной сказки «Каша из топора»	помощь в разучивании слов	Дети познакомились со сказкой, рассмотрели иллюстрации, обсудили героев, их поведение, характер. Подготовили костюмы и декорации для сказки. Дети совместно с родителями выучили слова героев. Разучили марш солдат с мальчиками группы. В театрализации участвовало 9 детей. Представлена вниманию родителей в мессенджере группы ДОУ.
26.03.2024	Чтение и инсценировка русской народной	помощь в разучивании слов	Дети познакомились со сказкой, рассмотрели иллюстрации, обсудили героев, их повадки. Подготовили костюмы

	сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»		и декорации для сказки. Дети совместно с родителями выучили слова героев. В театрализации участвовало 4 детей. Представлена вниманию родителей в мессенджере группы ДОУ.
23.04.2024	Чтение и инсценировка русской народной сказки «Петушок – золотой гребешок»	помощь в разучивании слов	Дети познакомились со сказкой, рассмотрели иллюстрации, обсудили героев, их повадки. Подготовили костюмы и декорации для сказки. Дети совместно с родителями выучили слова героев. В театрализации участвовало 4 детей. Представлена вниманию родителей в мессенджере группы ДОУ.
Бабочки			
20.09.2023г.	Потешка «Тень – тень, потетень»	Разучивание ролей потешки.	Роли исполнили: рассказчица – Острикова Екатерина, лиса – Алферова Ева, заяка – Десятов Виктор, ежи – Годин Игорь, Портнов Даниил, медведь – Бичевин Захар, коза – Напитухина Анна, остальные дети (9) – разные животные. Юные актеры отлично сыграли свои роли, инсценировка очень понравилась родителям. Инсценировка потешки была продемонстрирована родителям в социальных сетях.
13.10.2023г.	Потешка «Ваня, Ваня, где ты был?»	Разучивание ролей потешки.	Роли исполнили: Ваня – Годин Игорь, девочка - Зарчукова Анна, остальные дети (13) играют в игру «Собери грибы». Потешка снималась на свежем воздухе, Игорь и Аня отлично сыграли свои роли. Инсценировка потешки была продемонстрирована родителям в социальных сетях.
24.11.2023г.	Потешка «Куручка – рябушечка»	Разучивание ролей потешки.	Роли исполнили: рассказчица – Острикова Екатерина, курочка – Сундырева Арина, остальные дети (16) - цыплята. Дети приняли активное участие в инсценировке потешки, Катя отлично справилась с ролью рассказчицы. Инсценировка потешки была продемонстрирована родителям в социальных сетях.
24.11.2023г.	Потешка «Идет лисичка»	Разучивание ролей потешки.	Роли исполнили: рассказчик – Десятов Виктор, лиса – Напитухина Анна, остальные дети (20) водят хоровод. Юные актеры отлично сыграли свои роли. Инсценировка потешки была продемонстрирована родителям в социальных сетях.
13.12.2023г.	Потешка «Гуси вы, гуси»	Разучивание ролей потешки.	Роли исполнили: рассказчик – Десятов Виктор, гуси: Алферова Ева, Болотова Ксения, Бичевин Захар, Золотухина Ксения, Каменев Дмитрий, Кондрова Анастасия, Сундырева Арина, волк - Хохлов Дмитрий, остальные дети (11) играют в подвижную игру «Гуси –

			<p>лебеди».</p> <p>Витя отлично рассказал потешку, ребята с удовольствием перевоплотились в гусей и волка.</p> <p>Инсценировка была продемонстрирована родителям в социальных сетях.</p>
16.01.2024г.	Потешка «На мельнице»	Разучивание ролей потешки.	<p>Роли исполнили: рассказчица – Острикова Екатерина, журавель – Самарин Павел, коза –Напитухина Анна, козел – Хачидзе Николай, козлята – Бичевин Захар, Зарчукова Анна, Золотухина Ксения, Портнова Полина, Сухов Андрей, Хохлов Дмитрий, барашки Каменев Дмитрий, Сундырева Арина, сороки – Алферова Ева, Болотова Ксения, сова – Кондрова Анастасия.</p> <p>Катя очень хорошо рассказала потешку, остальные дети перевоплотились в свои персонажи.</p> <p>Инсценировка была продемонстрирована родителям в социальных сетях.</p>
15.02.2024г.	Потешка «Шли утята»	Разучивание ролей потешки.	<p>Роли исполнили: рассказчик – Десятов Виктор, утята: Алферова Ева, Болотова Ксения, БичевинЗахар, Кондрова Анастасия, Петрушкин Даниил, Портнова Полина, Сухов Андрей.</p> <p>Витя отлично рассказал потешку, ребята с удовольствием перевоплотились в утят.</p> <p>Инсценировка была продемонстрирована родителям в социальных сетях.</p>
05.03.2024г.	Потешка «Во поле рябинушка»	Разучивание ролей потешки.	<p>Роли исполнили: рассказчик – Десятов Виктор, девочки: Бородулина Александра, Золотухина Ксения, Кондрова Анастасия, Сундырева Арина.</p> <p>Витя рассказал потешку, девочки отлично перевоплотились в свои персонажи.</p> <p>Инсценировка была продемонстрирована родителям в социальных сетях.</p>
09.03.2024г.	Потешка «Наша коза»	Разучивание ролей потешки.	<p>Роли исполнили: рассказчица – Острикова Екатерина, коза – Болотова Ксения, козлята –Бичевин Захар, Хачидзе Николай, козлята – Бичевин Захар, Зарчукова Анна, Каменев Дмитрий, Спирина Дарина, Сухов Андрей, Хохлов Дмитрий.</p> <p>Катя отлично рассказала потешку, Ксения исполнила роль козы, остальные дети козлят.</p> <p>Инсценировка была продемонстрирована родителям в социальных сетях.</p>
09.04.2024г.	Потешка «Загорелся кошкин дом»	Разучивание ролей потешки.	<p>Роли исполнили: рассказчица – Острикова Екатерина, кошка – Золотухина Ксения, курица - Зарчукова Анна, утка – Кондрова Анастасия.</p> <p>Костюмы для инсценировки были созданы из вторичного сырья: бумаги, обертки для цветов, газет, пакетов для мусора.</p>

			Инсценировка была продемонстрирована родителям в социальных сетях.
22.05.2024г.	Потешка «Все звери у дела»	Разучивание ролей потешки.	Роли исполнили: рассказчик – Десятов Виктор, лиса – Зарчукова Анна, медведь – Самарин Павел, сорока – Болотова Ксения, медведица – Кондрова Анастасия, зайчиха – Бородулина Александра, кошка – Алферова Ева, кот – Хачидзе Николай, кулик – Портнов Даниил. Витя отлично рассказал потешку, остальные ребята перевоплотились в свои персонажи. Инсценировка была продемонстрирована родителям в социальных сетях.
Звёздочки			
27.09.2023г.	Инсценировка потешки «Зайнышка, походи!..»	нет	В инсценировке приняли участие 7 человек, размещенов социальных сетях и мессенджерах
25.10.2023г.	Инсценировка сказки «Репка»	нет	В инсценировке приняли участие 7 человек, размещенов социальных сетях и мессенджерах
22.11.2023г.	Инсценировка потешки «Как у нашего кота»	нет	В инсценировке приняли участие 11 человек, размещенов социальных сетях и мессенджерах
13.12.2023г.	Инсценировка сказки «Курочка Ряба»	нет	В инсценировке приняли участие 4 человек, размещенов социальных сетях и мессенджерах
17.01.2024г.	Инсценировка в рамках муз. досуга «На бабушкином дворе»	нет	В инсценировке приняли участие 11 человек, размещенов социальных сетях и мессенджерах
14.02.2024г.	Инсценировка по мотивам белорусской народной сказки «Пых»	нет	В инсценировке приняли участие 8 человек, размещенов социальных сетях и мессенджерах
27.03.2024г.	Инсценировка сказки «Лесной теремок»	нет	В инсценировке приняли участие 11 человек, размещенов социальных сетях и мессенджерах
17.04.2024г.	Инсценировка «Цыплёнок» по мотивам произведения К. Чуковского	нет	В инсценировке приняли участие 8 человек, размещенов социальных сетях и мессенджерах
22.05.2024г.	Инсценировка сказки «Петушок наш не поёт»	нет	В инсценировке приняли участие 8 человек, размещенов социальных сетях и мессенджерах

5.4. Культурно-досуговая деятельность

Музыкальные праздники и развлечения

Месяц	Название и дата проведения	Участие родителей
-------	----------------------------	-------------------

Росточек	Сентябрь	Музыкальное развлечение «Чудеса в стране знаний» 01.09.2023	-
	Октябрь	Музыкальный праздник «Осень разноцветная» 17.10.2023	-
	Ноябрь	Музыкальное развлечение «Музыка осени» 17.11.2023	-
	Декабрь	Музыкальный праздник «Новый год» 27.12.2023	+
	Январь	Музыкальное развлечение «Рождественские забавы» 09.01.2024	-
	Февраль	Музыкальный праздник «До свидания, зима» 26.02.2024	-
	Март	Музыкальный праздник «8 марта Международный женский день» 07.03.2024	+
	Апрель	Музыкальное развлечение «День космонавтики» 12.04.2024	-
	Май	Музыкальный праздник Выпускной «До свидания, детский сад! Музыкальный праздник» 29.05.2024	+
	итого	3/6	
Бабочки	Сентябрь	Развлечение «Путешествие в страну Знаний и игр» 01.09.2023г. Музыкальное развлечение «Осеннее путешествие» 20.09.2023г.	+ д.у. + д.у.
	Октябрь	Экологическое мероприятие, посвященное Всемирному Дню защиты животных «Любите и берегите животных!» 04.10.2023г. Музыкальное развлечение «Осенние посиделки» 06.10.2023г. Развлечение «Кошкин дом» 24.10.2023г.	+ д.у. + д.у. + д.у.
	Ноябрь	Музыкальное развлечение «День матери» 22.11.2023г.	+
	Декабрь	Новогодний утренник 27.12.2023г.	+
	Январь	Игровое мероприятие «Приходи колядовать» 10.01.2024г. Квест – развлечение по ПДД «Я – пешеход» 18.01.2024г.	+ д.у. + д.у.
	Февраль	Музыкальное развлечение «Веселая ярмарка» 13.02.2024г.	+ д.у.
	Март	Музыкальное развлечение «8 Марта» 06.03.2024г. Музыкальный досуг «Широкая Масленица» 15.03.2024г.	+ +
	Апрель	Досуг «День птиц» 01.04.2024г. Развлечение «Космическое путешествие» 12.04.2024г.	+ д.у. + д.у.
	Май	Досуг с родителями «Семья – это все!» 15.04.2024г.	+
	итого	5/10	
Звёздочки	Сентябрь	Развлечение «Здравствуй, детский сад!» 10.09.2023	дистанционно
	Октябрь	Праздник «Праздник осени» 11.10.2023	дистанционно
	Ноябрь	Развлечение «Поможем Непослушке» 08.11.2023	дистанционно
	Декабрь	Новогодний утренник 27.12.2023	дистанционно
	Январь	Досуг «На бабушкином дворе» (17.01.2024)	дистанционно
	Февраль	Досуг «Спички детям не игрушка» (07.02.2024)	дистанционно
	Март	Праздник «Широкая Масленица» (15.03.2024)	+
	Апрель	Развлечение «Весенний хоровод» (10.04.2024)	дистанционно
	Май	Развлечение «Весенний сундучок сюрпризов» (15.05.2024)	дистанционно
	итого	1/8	

Физкультурные праздники и развлечения

Группы	Месяц	Название и дата проведения
Росточек	Сентябрь	Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад» 21.09.2023 Спортивный досуг «В осеннем лесу» 29.09.2023
	Октябрь	Спортивное развлечение «Быстрые, ловкие, смелые, умелые!»

		13.10.2023 Спортивный досуг «Мы спортсмены» 24.10.2023
	Ноябрь	Спортивное развлечение «Веселые старты» 13.11.2023 Спортивный досуг «Кто быстрее?» 21.11.2023
	Декабрь	Спортивное развлечение «Вот и пришла Зима» 04.12.2023 Спортивный досуг «Мы здоровье сбережем» 22.12.2023
	Январь	Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся» 17.01.2024 Спортивный досуг «Мы растем сильными и смелыми» 24.01.2024
	Февраль	Спортивное развлечение «23 февраля День защитника отечества» 22.02.2024 Спортивный досуг «Попрощаемся с зимой» 27.02.2024
	Март	Спортивное развлечение «Широкая Масленица» 15.03.2024 Спортивный досуг «Весну играми встречай» 05.03.2024
	Апрель	Спортивное развлечение «День здоровья» 05.04.2024 Спортивный досуг «В здоровом теле – здоровый дух» 19.04.2024
	Май	Спортивное развлечение «Зарничка» 08.05.2024 Спортивный досуг «Весенние соревнования» 14.05.2024
	итого	1/17
Бабочки	Сентябрь	Спортивное развлечение «Веселые мячи» 14.09.2023г. Квест «В поисках клада» 27.09.2023г.
	Октябрь	Спортивный досуг «Огонь враг — огонь друг» 05.10.2023г. Спортивный досуг «Осенний День здоровья» 19.10.2023г.
	Ноябрь	Спортивный праздник «Сказочные соревнования» 10.11.2023г. Спортивное развлечение по ПДД «Дорожная академия» 24.11.2023г.
	Декабрь	Спортивное развлечение «Зимние веселые старты» 08.12.2023г. Спортивное развлечение «Снежные радости» 21.12.2023г.
	Январь	Спортивный праздник «Зимняя спартакиада» 12.01.2024г. Спортивное развлечение «Зимние забавы» 25.01.2024г.
	Февраль	Спортивное развлечение «Спортивный день здоровья» 08.02.2024г. Спортивная игра «Зарничка» к 23 февраля 22.02.2024г.
	Март	Спортивное развлечение «Весенний День здоровья» 14.03.2024г.
	Апрель	Спортивное развлечение «Путешествие в Страну здоровья» 05.04.2024г.
	Май	Спортивная игра «Зарничка», посвященная 9 Мая 08.05.2024г.
	итого	15
Звёздочки	Сентябрь	Развлечение «Поиграем малыши» 13.09.2023
	Октябрь	Досуг «Как зайка познакомился с ПДД» 18.10.2023
	Ноябрь	1.Развлечение «Путешествие колобка» 15.11.2023 2.Досуг «Научим Мишутку держать равновесие» 23.11.2023
	Декабрь	1.Досуг «Наш мишка заболел» 06.12.2023 2.Досуг «Покажем Филе как мы умеем лазать под дугой» 15.12.2023
	Январь	1. Досуг «Зайка учит малышей прыгать» (19.01.2024) 2. Развлечение «Зима веселая пора» (24.01.2024)
	Февраль	1. Досуг Наш весёлый звонкий мяч» (14.02.2024) 2. Праздник «А ну-ка, мальчики» (22.02.2024)
	Март	1. Досуг «8марта» (06.03.2024) 2. Досуг «Быстрые и ловкие!» (21.03.2024)
	Апрель	1. Досуг «Прогулка по тропе здоровья» (05.04.2024) 2. Развлечение «День Земли» (22.04.2024)
	Май	1. Военно-патриотическая игра «Зарничка» (08.05.2024) 2. Досуг «Поиграем с колобком» (23.05.2024)

	итого	16
--	-------	----

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками по областям

Образовательная деятельность		Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие		
		высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
Росточек	нг	50	47	3	23	74	3	33	57	10
	кг	90	7	3	87	13	0	74	19	7
Бабочки	нг	20	36	44	24	56	20	24	44	32
	кг	33	63	4	48	48	4	22	67	11
Звёздочки	нг	0	76	24	6	82	12	6	76	18
	кг	4	92	4	26	70	4	13	83	14
Образовательная деятельность		Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			ИТОГО		
		высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
Росточек	нг	20	70	10	50	40	10	35	55	10
	кг	87	10	3	71	19	10	82	13	5
Бабочки	нг	20	40	40	32	36	32	24	42	34
	кг	30	55	15	41	33	26	35	53	12
Звёздочки	нг	6	82	12	0	71	29	3,6	77,4	19
	кг	18	7	4	18	78	4	15,8	80,2	4

Уровень готовности к обучению в школе

Дети подготовлены к успешному переходу от дошкольного детства к обучению в школе. У них сформированы навыки общения со сверстниками и взрослыми. Выпускники психически и физически готовы к безболезненной адаптации к школьной жизни.

Год выпуска	Кол-во детей, выпущенных в школу	В том числе:		% воспитанников с выс. и ср. уровнем развития от общего числа выпускников
		С высоким уровнем развития	Со средним уровнем развития	
2024	18	16	2	89%

Сотрудничество с различными социальными институтами:

Дом культуры (акции «День Победы», «Окна Победы» «День России», «Сад Памяти»);
Администрация поселения (проведение акции «Сохраним природу Ставрополья», «Масленица»).

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Результаты участия воспитанников в конкурсах различных уровней

Наименование конкурса, дата конкурса	Участники (дошкольная организация, педагогический работник)	Участники (воспитанники)	Призовое место
Муниципальный (заочный) этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» (декабрь 2023)	Звягинцева Е.А. (воспитатель)	Нижельский Назар	2 место
Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка» (декабрь 2023)	Звягинцева Е.А. (воспитатель)	Портнов Дмитрий Портнов Иван	2 место
Муниципальный конкурс кормушек (в рамках акции «Каждой пичужке – кормушка!») (январь 2024)	Звягинцева Е.А. (воспитатель)	Колодина Анна	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (март 2024)	Звягинцева Е.А. (воспитатель)	Колодина Анна	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (март 2024)	Звягинцева Е.А. (воспитатель)	Шевякин Илья	3 место
Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024» (апрель 2024)	Звягинцева Е.А. (воспитатель)	Портнов Иван	3 место
Муниципальный (отборочный) этап краевого и Всероссийского этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» 01.12.2023г.	Кузнецова Г.А. (воспитатель)	Алферова Ева	2 место
Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка» Номинация: «Оригинальная елочная игрушка» 13.12.2023г.	Кузнецова Г.А. (воспитатель)	Каменев Дмитрий	3 место
Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию...»	Кузнецова Г.А. (воспитатель)		1 место

Тема: Проект «Мы - Эколята» (для детей младшего дошкольного возраста)			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Шпаковского муниципального округа Ставропольского края Номинация «Они тоже сражались за Родину» Название работы: «Почтальоны ВОЙНЫ»	Кузнецова Г.А. (воспитатель)	Зырянова Анастасия	2 место
Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024» Номинация «ЭкоМода» Название работы «Загорелся Кошкин дом»	Кузнецова Г.А. (воспитатель)	Острикова Екатерина Золотухина Ксения Кондрова Анастасия Зарчукова Анна	2 место
VII региональный открытый конкурс детского творчества «На земле казачьей соберемся кругом» 15.02.2024г.	Кузнецова Г.А. (воспитатель)	Острикова Екатерина Алферова Ева Золотухина Ксения Каменев Дмитрий Напитухина Анна Самусенко Алиса	Дипломы лауреатов II степени
Муниципальный этапе IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок» Тематика «Патриотизм» Название работы: «Русская красавица», декабрь 2023	Симян Л.А.	Каюмова Дилёра	2 место
Муниципальный этапе IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Номинация «Рисунок» Тематика «искусство и литература» Название работы: «Аленький цветочек», декабрь 2023	Симян Л.А.	Каюмова Дилёра	3 место
Муниципальный этап «Изменение климата глазами детей - 2024» 15.04.2024	Симян Л.А.	Гр. «Звёздочки»	1 место
муниципальный этап конкурса рисунка «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» рисунок. 09.10.2023 г.	Золотухина О.Н.	Шевякин Виктор	3 место
муниципальный (заочный) экологический конкурс «В союзе с природой» 19.10.2023 г.	Золотухина О.Н.	Рапацевич Никита Портнова Екатерина Яковлев Степан	Участие Участие 2 место
муниципальный (заочный) экологический конкурс «В союзе с природой» 31.10.2023 г.	Золотухина О.Н.	Верещак Анна	2 место
муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка» 14.12.2023	Золотухина О.Н.	Чербилов Кирилл	1 место
районный (заочный) экологический конкурс «Земля – твой дом» 17.04.2024	Золотухина О.Н.	Коновалов Пётр Мельников Михаил	2 место 3 место

		Кирин Тимофей Шутко Мария	2 место участие
Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия»	Симян Л.А. Звягинцева Е.А. Кузнецова Г.А. Ильинова Н.В. Золотухина О.Н. Хохлова А.А.	18 семей	Победили регионального и федерального этапов

5.Выполнение годовых задач

В 2023-2024 г.г. педагогический коллектив реализовывал следующие задачи:

1.Внедрение федеральной образовательной программы на основе использования педагогами современных технологий в социально-коммуникативном, познавательном, оздоровительном, трудовом и этико-эстетическом направлениях.

Основные направления работы:

- работа по темам самообразования;
- создание условий по формированию ценностей знаний, здоровья, труда, культуры;
- расширение знаний родителей (законных представителей) о воспитании и образовании;
- реализация различных проектов, квестов;

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования.
- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей).

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Основные направления работы:

- работа по темам самообразования;
- использование активных форм работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые показы;
- организация продуктивной деятельности;
- реализация краткосрочных и долгосрочных проектов совместно с родителями.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение творческой и познавательной активности детей;
- повышение качества образования.

3. Совершенствовать работу психологической службы, готовой оказать квалифицированную психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений. Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе через работу консультационного пункта.

Основные направления работы:

- использование современных психолого-педагогических технологий в работе с родителями;
- расширение знаний родителей (законных представителей) о воспитании и обучении детей;
- проведение совместных мероприятий (родительские гостиные, лектории и так далее);
- создание условий для взаимодействия с родителями (законными представителями) детей;

Ожидаемые результаты:

-повышение качества образования;

-повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей).

Анализ выполненных мероприятий годового плана показал - данные мероприятия способствовали реализации поставленных задач. Обучение педагогов проводилось через семинары, практикумы, круглые столы. Продолжая реализовывать ФГОС ДО в воспитательно-образовательную работу ДОО, также была введена ФОП ДО, педагогами были организованы различные виды совместной деятельности с детьми, которые соответствовали принципам развивающего обучения, личностно-ориентированного подхода. В рамках работы по повышению профессиональной компетентности во всех возрастных группах (с участием всех воспитателей, педагогов прошла совместная деятельность с дошкольниками в рамках формирования профессиональной компетенции и развитие педагогического потенциала ДОО посредством качественной работы педагогов по самообразованию).

Наблюдение за проведением совместной деятельности показало, что педагоги стараются использовать все этапы непосредственно-образовательной деятельности, творчески подошли к организации занятий:

создают интересную мотивацию к деятельности детей.

обращаются к личному опыту;

создают условий для возникновения у воспитанников потребности включения в деятельность и ее реализации;

проводят этап осмысления ситуации. Рефлексии.

Педагоги использовали технологии развивающего и проблемного обучения, дети раскрывали причину наблюдаемых явлений или событий, подошли к самостоятельным суждениям, умозаключениям.

Педагоги ДОО в 2023-2024г. внедрили федеральную образовательную программу дошкольного образования с 01.09.2023г. в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Данная Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В течение всего учебного года по средствам мессенджеров, социальных сетей и официального сайта ДОО вниманию родителей была представлена информация,

фотографии, видеоклипы, записи инсценировок сказок, о проводимых мероприятиях. Родители присылали отзывы, была обратная связь.

6. Оценка деятельности ДОО родителями воспитанников

Анализ результатов опроса-анкетирования родительской общественности о качестве предоставляемых образовательных услуг показал, что родители (законные представители) положительно оценивают работу ДОО.

Сроки проведения анкетирования: с **08.04.2024 г. по 12.04.2024г.**

Количество участников анкетирования **22**, из них:

-женщин- **21**; -мужчин- **1**;

в возрасте 20-35 лет-**15**; в возрасте 35-45 лет-**7**; старше 45 лет- **0**.

Анализ в соответствии с анкетой

№ п\п	вопросы	показатели	ответы
1	Как долго Ваш ребенок посещает ДОО	а) менее 1 года	6
		б) от 1 года до 2-х лет	6
		в) более 2-х лет	10
2	Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	22
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	22
		в) об организации питания	22
		г) получаю недостаточно информации	
		д) не получаю информацию	
	е) другое		
3	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям:		
	а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	
		частично удовлетворен	
		полностью удовлетворен	22
	б) организация питания	не удовлетворен	
		частично удовлетворен	
полностью удовлетворен		22	

в)обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	
	частично удовлетворен	
	полностью удовлетворен	22
г) санитарно - гигиенические условия	не удовлетворен	
	частично удовлетворен	
	полностью удовлетворен	22
д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	
	частично удовлетворен	
	полностью удовлетворен	22
е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	
	частично удовлетворен	
	полностью удовлетворен	22
ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	
	частично удовлетворен	
	полностью удовлетворен	22
з) оздоровление детей	не удовлетворен	
	частично удовлетворен	

	и)присмотр и уход	полностью удовлетворен	22
		не удовлетворен	
		частично удовлетворен	
	к) воспитательно -образовательный процесс	полностью удовлетворен	22
		не удовлетворен	
		частично удовлетворен	
4	Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	полностью удовлетворен	22
		частично удовлетворен	
		не удовлетворен	
5	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в районе	а)низкий	
		б)средний	
		в)высокий	22
		г)затрудняюсь ответить	

Комментарии о качестве работы ДООУ и предложения по его совершенствованию: родители выражали благодарность за работу всему коллективу, за внимательность и отзывчивость, за прекрасную организацию занятий, за разнообразие проводимых праздников, развлечений, театральных постановок. В предложениях по совершенствованию ДООУ, родители указали пожелание, о дальнейшем обустройстве детской площадки для разнообразия игр на прогулке. Указали свою фамилию, имя и отчество 15.

Работа с родителями

Группы	Название мероприятия	Родительские собрания			Праздники и развлечения с участием (дистанционным) родителей		
		по плану	вне плана	все го	по плану	вне плана	все го
Росточек	Родительское собрание «План работы на 2023 – 2024 учебный год», 13.09.2023	+					
	Фотовыставка «Лучшие моменты лета» 18.09.2023 (дистанционно)				+		
	Фотовыставка «Международный день пожилых людей» 01.10.2023 (дистанционно)				+		
	Выставка совместного творчества родителей и детей «Дары Осени» 28.10.23				+		
	Родительское собрание «О здоровье всерьез», 09.11.2023 (дистанционно)	+					
	Выставка совместного творчества родителей и детей «Такие разные снеговики» 26.12.2023				+		
	Праздник «Новый год» 27.12.2023				+		
	Родительское собрание «Правила безопасности. Безопасность на дорогах. Пожарная безопасность» 31.01.2024						
	Праздник «8 марта Международный женский день» 07.03.2024	+					
	Выставка совместного творчества родителей				+		

	и детей «Мы помним! Мы гордимся!» 09.05.2024						
	Родительское собрание «Итоги работы за 2023 – 2024 учебный год» 24.05.2024	+			+		
	Праздник «До свидания, детский сад!» 29.05.2024				+		
	Итого	4	0	4/0	8	0	8/0
Бабочки	Развлечение «Путешествие в страну Знаний и игр»				+		
	Спортивное развлечение «Веселые мячи»				+		
	Музыкальное развлечение «Осеннее путешествие»				+		
	Квест «В поисках клада»				+		
	Родительское собрание «План работы на 2023 – 2024 учебный год»	+					
	Дистанционный квест «Моя любимая игрушка»				+		
	Экологическое мероприятие, посвященное Всемирному Дню защиты животных «Любите и берегите животных!»				+		
	Спортивный досуг «Огонь враг — огонь друг»				+		
	Музыкальное развлечение «Осенние посиделки»				+		
	Спортивный досуг «Осенний День здоровья»				+		
	Развлечение «Кошкин дом»				+		
	Выставка совместного творчества «Осень золотая»				+		
	Родительское собрание «Как воспитать патриота?»	+					
	Спортивный праздник «Сказочные соревнования»				+		
	Музыкальное развлечение «День матери» С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ				+		
	Дистанционный квест «Моя любимая игрушка»				+		
	Экологическое мероприятие, посвященное Всемирному Дню защиты животных «Любите и берегите животных!»				+		
	Спортивный досуг «Огонь враг — огонь друг»				+		
	Музыкальное развлечение «Осенние посиделки»				+		
	Спортивный досуг «Осенний День здоровья»				+		
	Развлечение «Кошкин дом»				+		
	Спортивное развлечение по ПДД «Дорожная академия»				+		
	Дистанционный квест «Домашние питомцы»				+		
Спортивное развлечение «Зимние веселые старты»				+			
Спортивное развлечение «Снежные радости»				+			

	Дистанционный квест «Братишки и сестренки»				+		
	Новогодний утренник С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ				+		
	Игровое мероприятие «Приходи колядовать»				+		
	Инсценировка потешки «На мельнице»				+		
	Спортивный праздник «Зимняя спартакиада»				+		
	Квест – развлечение по ПДД «Я – пешеход»				+		
	Дистанционный квест «Зимние каникулы»				+		
	Спортивное развлечение «Зимние забавы»				+		
	Родительское собрание «Что мы знаем, что умеем» С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ	+				+	
	Спортивное развлечение «Спортивный день здоровья»				+		
	Музыкальное развлечение «Веселая ярмарка»				+		
	Спортивная игра «Зарничка» к 23 февраля				+		
	Инсценировка потешки «Шли утята»				+		
	Дистанционный квест «Наши комнатные растения»				+		
	Инсценировка потешек «Во поле рябинка», «Наша коза»				+		
	Музыкальное развлечение «8 Марта				+		
	Музыкальный досуг «Широкая Масленица»				+		
	Выставка совместного творчества «Весенние цветы»				+		
	Спортивное развлечение «Весенний День здоровья»				+		
	Досуг «День птиц»				+		
	Спортивное развлечение «Путешествие в Страну здоровья»				+		
	Развлечение «Космическое путешествие»				+		
	Инсценировка потешки «Загорелся кошkin дом»				+		
	Дистанционный квест «Наша станица»				+		
	Дистанционный квест «День Победы»				+		
	Спортивная игра «Зарничка», посвященная 9 Мая				+		
	Досуг с родителями «Семья – это все!»				+		
	Инсценировка потешки «Все звери у дела»				+		
	Родительское собрание «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»	+				+	
	итога			4			44
Звёздочки	Родительское собрание «План работы на 2023-2024 учебный год» (15.09.2023г.)	+					
	Родительское собрание «Итоги адаптации детей к детскому саду» (09.11.2023г.)	+					
	Дистанционная фотовыставка «Мой любимый детский сад» (сентябрь 2023)				+		
	Выставка совместного творчества «Осеннее вдохновение» (октябрь 2023)				+		
	Дистанционный квест «Почитаем сказку»				+		

(ноябрь 2023)						
Выставка совместного творчества «Предновогодние чудеса» (декабрь 2023)				+		
Родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» (январь 2024)	+					
Дистанционная фотовыставка «Мама, папа, я спортивная семья» (февраль 2024)				+		
Дистанционная фотовыставка «Весна и мы» (март 2024)				+		
Оформление электронного альбома «Растения вокруг нас» (апрель 2024)				+		
Дистанционная фотовыставка «Никто не забыт! Ничто не забыто!» (май 2024)				+		
Родительское собрание «Чему мы научились» (май 2024)	+					
ИТОГО	4		4	8		8

Правильно организованное взаимодействие семьи и дошкольного учреждения в вопросе развития творческих способностей детей поможет создать условия для раскрытия творческих возможностей каждого ребёнка, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самостоятельность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека. Родители готовы решать проблемы своих детей вместе с педагогами и совместно создавать условия для полноценного пребывания ребёнка в детском саду.

7. Организация питания

Организация питания в ДОО основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН. Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом и медицинской сестрой. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В ДОО организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, утвержденного заведующим и согласованного Роспотребнадзором. В ДОО имеется картотека технологических карт по дням (1-10). На второй завтрак дети получают фруктовые соки или фрукты. В питании детей не проводится С-витаминизация третьего блюда (результат информирования родителей).

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим (с указанием выхода всех блюд, а также ценой), для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции.

Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Ежедневно ведется журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Продукты принимаются с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка (при необходимости). При отсутствии, какого либо документа продукты не принимаются. Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи.

Создана бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания детей. Каждый месяц проводится снятие остатков продуктов питания (расхождения минимальные). Проводится производственный контроль.

В ДОУ создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столовыми приборами, столы и стулья соответствуют ростовым показателям. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды.

Анализ выполнения натуральных норм за 2023-2024 год по основным продуктам составил 82%. Суточная калорийность соответствует требованиям.

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 1 полугодие 2024 год)													Средняя стоимость Питания за 1 полугодие 2024 года
Мясо говядина, птица	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло растительное	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сок	Сухофрукты	Яйцо	Всего % выполнения	
86	58	32	89	65	88	82	73	14	98	147	61	74%	101-08

В 2023-2024 учебном году работа коллектива ДОУ была направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями. Также внедрялась модель новой образовательной программы в соответствии с ФООП ДО.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой ДОУ и годовым планом, а также в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, работа с родителями на сайте ДОУ, в группах социальных сетей ДОУ).

На сегодняшний день в ДОУ работает педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Проблемы и перспективы, стоящие перед педагогами МКДОУ 2024-2025 году.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

Проанализировав данные по выполнению программы (в том числе воспитательной), следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- 1.внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- 2.реализовать мероприятия в рамках Года семьи;
- 3.расширить наставническую деятельность среди молодых педагогов;
- 4.продолжить участие в конкурсах различного уровня (уделить особое внимание профессиональному конкурсу «Воспитатель года»);

5. продолжить работу над разработкой и публикацией методического материала;
6. продолжить работу по организации исследовательской и проектной деятельности;
7. продолжить взаимодействие с родителями по средствам применения новых педагогических и информационных технологий, в том числе на платформе Сферум;
8. продолжить совершенствования предметно-развивающей среды в группах соответствии с требованиями ФГОС;

Также требуются ремонтные работы по благоустройству территории, обеспечивающей физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (необходимо построить три теневых навеса, полностью замечать асфальтовое покрытие с бордюрами, а также добавить игровое и обновить спортивное оборудование).

План работы на 2024-2025 учебный год

Цель: создание организационно-методических условий для сопровождения реализации ФОП ДО, создание эффективного образовательного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры, создание условий для их поступательного психофизического, интеллектуального, нравственного, эмоционального развития, качественной подготовки к школьному обучению, стимулирования детского творчества, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи на 2024-2025 г.г.

1. Продолжить работу по формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности ребенка по средствам обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России.

Основные направления работы:

- работа по темам самообразования;
- проведение совместных мероприятий (праздники, концерты и так далее);
- создание условий по формированию гражданственности и патриотизма, культурной идентичности;
- расширение знаний родителей (законных представителей) о воспитании и образовании;
- реализация различных проектов, квестов;

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования.
- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей).

2. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО через использование различных форм методической работы.

Основные направления работы:

- работа по темам самообразования;
- использование активных форм работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые показы;
- организация продуктивной деятельности;
- реализация краткосрочных и долгосрочных проектов совместно с родителями.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение творческой и познавательной активности детей;
- повышение качества образования.

3. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе ДОО для эффективного развития детей дошкольного возраста.

Основные направления работы:

- использование современных психолого-педагогических технологий в работе с родителями;
- расширение знаний родителей (законных представителей) о воспитании и обучении детей;
- проведение совместных мероприятий (родительские гостиные, лектории и так далее);
- создание условий для взаимодействия с родителями (законными представителями) детей;

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей (законных представителей)

Годовой календарный
учебный график
на 2024-2025 учебный год

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа) разработанной для МКДОУ «Детский сад № 11» (далее - ДОУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, в редакции от 08.11.2022г.) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО), требованиями N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

	Вторая младшая группа «Звездочки»	Старшая группа «Бабочки»	Подготовительная группа с «Росточек»
Количество групп	1	1	1
Продолжительность учебного года	с 02.09.2024г. по 30.05.2025 г.г.		
Продолжительность образовательного процесса	36 недель		
Продолжительность недели	5 дней		
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично: с 7 ¹⁵ до 17 ⁴⁵		
Недельная нагрузка	10	13	14
Продолжительность занятий	15 мин	25 мин	30 мин
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ (1-5 января, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1-2 мая, 9 мая, 12 июня, 4 ноября). Возможен перенос нерабочих и праздничных дней в соответствии с законодательством РФ.		
Адаптационный период	от 2 недель до 1 месяца	до 2 недель	до 2 недель
День здоровья	07.04.2025г. (а также ежеквартально)		
Закрытие МКДОУ на ремонт	с 01.07.2025г. по 31.07.2025г.		
Летний период (проводится воспитательно-образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла)	с 02.06.2025г. по 29.08.2025г.		
Выпуск детей в школу			28.05.2025г.

Учебный план
МКДОУ «Детский сад №11»
на 2024-2025 г.г.

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе требований образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа) разработанной для МКДОУ «Детский сад № 11» (далее - ДОУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, в редакции от 08.11.2022г.) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО), требованиями № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**Требования и показатели организации образовательного процесса
и режима дня**

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1

		занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся.

ЗАНИЯТИЯ					
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	Инвариантная часть				
	ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА	
	кол-во зан в неделю	кол-во зан в неделю	кол-во зан в неделю	кол-во зан в неделю	
Физическое развитие	3	3	3	3	
Познавательное развитие (окр.мир)	1	1	1	1	
Познавательное развитие (МП)	1	1	1	2	
Познавательное развитие (развитие познавательных действий)			1	1	
Речевое развитие (обучение грамоте и художественная литература)	1	1	2	2	
Художественно-эстетическое развитие: рисование	1	1	2	2	
Художественно-эстетическое развитие: лепка	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	
Художественно-эстетическое развитие: аппликация	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	
Художественно-эстетическое развитие: прикладное творчество	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	
Художественно-эстетическое развитие: музыка	2	2	2	2	
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процессы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной лит-ры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

1. Педсовет

№	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тема: «Основные направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год». Вопросы для обсуждения: 1. Обсуждение итогов работы в ЛОП. 2. Рассмотрение проекта годового плана ДОУ на 2024-2025 г.г. 3. Рассмотрение проекта образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, рабочих программ педагогов. 4. Аттестация педагогических работников в 2024-2025 г.г.	сентябрь	старший воспитатель
2.	Тема: "Семья и ДОУ". Вопросы для обсуждения: 1. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей). 2. Интерактивные формы работы с родителями детей дошкольного возраста. 3. Работа консультационного пункта для родителей (законных представителей) будущих воспитанников ДОУ.	ноябрь	старший воспитатель
3.	Тема: «Работа по формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников». Вопросы для обсуждения: 1. Реализация программы воспитания. 2. Социально-значимые акции и проекты как эффективные инструменты патриотического воспитания дошкольников. 3. Культурное наследие России.	апрель	старший воспитатель
4.	Тема: «Итоги работы МКДОУ за 2024 – 2025 учебный год» Вопросы для обсуждения: 1. Отчет заведующего МКДОУ по итогам работы за прошедший год. Перспективы на 2025-2026 г.г. 2. Результат готовности детей к школе. 3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2024-2025 учебный год. 4. Презентация опыта по темам самообразования. 5. Рассмотрение проекта плана работы на летний оздоровительный период.	май	старший воспитатель

2. Совет ДОУ

Срок, ответственный	Содержание	Ответственный
сентябрь-май	Принятие локальных актов	председатель
апрель	Рассмотрение результатов самообследования за 2024 год	председатель

3. Общее собрание трудового коллектива

Срок	Тема	Ответственный
сентябрь	- О подготовке ДОУ к работе в осенне-зимний период;	председатель
декабрь	О подготовке и проведению новогодних праздников (дежурство).	председатель
по необходимости	О внесении изменений в локальные акты	председатель

4. Совет родителей

Срок	Тема	Ответственный
май	Лето 2025.	заведующий, председатель собрания

5. Административно- хозяйственная работа

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1	Работа по благоустройству территории ДОУ	сентябрь- октябрь	заведующий завхоз
2	Оснащение музыкального (спортивного) зала	в течении года	заведующий завхоз
3	Проведение инвентаризации	ноябрь	инвент.комиссия
4	Проведение инструктажей	в течение года	завхоз
5	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий профсоюз
6	Очистка крыши	зимний период	завхоз рабочий
7	Весенние работы по благоустройству территории	апрель	заведующий завхоз рабочий
II Организация и проведение ремонтных работ			
1.	Ремонт оборудования на участках	апрель - май	завхоз
2.	Подготовка к работе в осенне-зимний период	летний период	завхоз
3.	Косметический ремонт помещений	июль-август	заведующий завхоз

6. Взаимодействие со школой

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Экскурсия в школу (классная комната, библиотека, спортзал)	в течение года	воспитатели

2.Методическая работа			
2.1.	Взаимопосещение уроков, занятий	в течение года	заведующий
2.2.	Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями начальных классов по вопросам записи в школу, требованиям, предъявляемым к будущим первоклассникам.	в течение года	заведующий
2.3.	Проведение диагностики «Готовность к школе»	сентябрь, апрель	воспитатель , педагог-психолог
3.Пропаганда педагогических знаний			
3.1.	Открытые мероприятия в ДОУ и школе	в течение года	заведующий
3.2.	Индивидуальные консультации для родителей	в течение года	воспитатель заведующий

7. Работа в социуме (взаимодействие с общественными организациями)

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Запись детей, нуждающихся в определении в ДОУ	в течение года	заведующий
2	Учет детей от 0 до 6,5 лет, проживающих на территории станицы	в течение года	заведующий
3	Консультация специалистов	по запросам	заведующий, воспитатели
4	Публикации в районной газете	в течение года	заведующий
5	Участие в мероприятиях Дома культуры станицы	в течение года	заведующий

8.Работа консультационного пункта

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Запись детей, нуждающихся в определении в ДОУ. Изучение потребностей родителей в получении консультационных услуг	в течение года	заведующий
2.	Учет детей от 0 до 6,5 лет, проживающих на территории станицы	в течение года	заведующий
3.	Консультация специалистов, в том числе на официальном сайте ДОУ	по запросам	заведующий, воспитатели

II. Методическая работа

1.Внутрифирменное обучение

1.1.Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Звягинцева Е.А.	«Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства»
Золотухина О.Н.	«Детский туризм как средство оздоровления детей дошкольного возраста с нормой и ОВЗ в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
Хохлова А.А.	«Песочная терапия в работе с детьми дошкольного возраста»
Кузнецова Г.А.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
Симян Л.А.	«Развитие речи младших дошкольников посредством русского

	народного фольклора»
Ильинова Н.В.	«Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников средствами музыкального фольклора»

1.2. Семинары-практикумы и другие формы работы

Задача: повышение профессионального уровня педагогических работников.

№	Тема мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Работа над темой самообразования	октябрь	старший воспитатель
2	Повышении компетенции педагогических работников в вопросах реализации ФОП ДО	ноябрь	старший воспитатель
3	Реализация краткосрочных и долгосрочных проектов	декабрь	старший воспитатель
4	Формирование личного портфолио, в том числе в электронном виде	январь	старший воспитатель
5	Современные педагогические технологии	февраль	старший воспитатель
6	Госпаблики	март	старший воспитатель
7	Как составить план работы на ЛОП	апрель	старший воспитатель

1.3. Работа по аттестации

№ П/П	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Разработка документации по аттестации (приказы, план работы по аттестации)	сентябрь	заведующий
2.	Консультация по новой процедуре аттестации	сентябрь	заведующий
3.	Помощь педагогическим работникам при подготовке материала для аттестации	в течение года	заведующий
4.	Просмотр мероприятий у аттестуемых	в течение года	заведующий
5.	Оформление документов по аттестации	в период аттестации	заведующий аттестуемый
6.	Прохождение курсов повышения квалификации	по необходимости	заведующий
7.	Изучение новых методических рекомендации по процедуре аттестации	в течение года	заведующий

1.4.Повышение квалификации педагогов

№ П/П	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Повышение квалификации по вопросам реализации ФОП ДО	сентябрь-май	заведующий

1.5. Работа с молодыми специалистами.

№ П/П	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации.	в течение года	заведующий
	Оказание помощи в работе по теме самообразования.		
	Просмотр работы опытных педагогов.		
	Систематизация знаний педагогики и методики.		
	Подбор, изучение и обсуждение методической литературы.		
2.	Требования к квалификации педагогических работников.	сентябрь	заведующий
3.	Планирование работы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	октябрь	заведующий

1.6. Работа с младшими воспитателями.

№ П/П	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	«Гигиенические требования к организации образовательного процесса и других режимных моментов».	ноябрь	заведующий медсестра
2	«Понятие режима дня и его значение для здоровья и развития дошкольников»	январь	заведующий медсестра
3	«Организация питания и формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	февраль	заведующий медсестра
4	«Организация закаливания детей в ДОО»	апрель	заведующий медсестра

2. Открытые мероприятия

2.1. Открытые показы

ОКТАБРЬ

№ п/п	Группа	ОО «Художественно-эстетическое развитие»
1	Старшая группа «Бабочки»	Рисование «Профессия мамы»
2	Подготовительная группа «Росточек»	Рисование «Жостовские цветы»
3	Вторая младшая группа «Звездочки»	Рисование «Разноцветные обручи для кукол» (Звягинцева Е.А.)
	Вторая младшая группа «Звездочки»	Лепка «Угостим друзей оладушками» (Симян Л.А.)
4		Музыка

НОЯБРЬ

№ п/п	Группа	ОО «Физическое развитие»
1	Старшая группа «Бабочки»	«Подлезание под шнур»
2	Подготовительная группа «Росточек»	«Прыжки на двух ногах через шнур»
3	Вторая младшая группа «Звездочки»	«Прыжки из обруча в обруч»

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Группа	Проект
1	Вторая младшая группа «Звездочки»	Проект «Природа наш дом» «Животные нашего края» Звягинцева Е.А.

ЯНВАРЬ

№ п/п	Группа	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
1	Старшая группа «Бабочки»	Беседа «Блокада Ленинграда» 27 января
2	Подготовительная группа «Росточек»	Беседа «Знаменитые россияне»
3	Вторая младшая группа «Звездочки»	Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Звягинцева Е.А.
	Вторая младшая группа «Звездочки»	Беседа «Флаг России» Симян Л.А.

№ п/п	Группа	Проект
1	Вторая младшая группа «Звездочки»	Проект «Я и Родина моя» «Предметы старины» Симян Л.А.

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Группа	ОО «Познавательное развитие»
1	Старшая группа «Бабочки»	РПД «Свойства веществ»
2	Подготовительная группа «Росточек»	МП «Количество и счет: число 18»
3	Вторая младшая группа «Звездочки»	МП «Треугольник» Звягинцева Е.А.

№ п/п	Группа	Проект
1	Подготовительная группа «Росточек»	Проект «Книга наш лучший друг» викторина «Книга-наш лучший друг» Хохлова А.А.

МАРТ

№ п/п	Группа	ОО «Речевое развитие»
1	Старшая группа «Бабочки»	Развитие речи «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек»
2	Подготовительная группа «Росточек»	Художественная литература «РНС Василиса Премудрая»
3	Вторая младшая группа «Звездочки»	Художественная литература «РНС Козлята и волк» Звягинцева Е.А.
	Вторая младшая группа «Звездочки»	Развитие речи «Называние предметов мебели. Употребление пространственных предлогов» Симян Л.А.

АПРЕЛЬ

№ п/п	Группа	Реализация темы самообразования
1	Старшая группа «Бабочки»	Беседа «Театр» 27 марта
2	Подготовительная группа «Росточек»	Беседа «Уроки юных туристов. Безопасность» Золотухина О.Н.

	Подготовительная группа «Росточек»	«Здравствуй песочек» Хохлова А.А.
3	Вторая младшая группа «Звездочки»	«Космос» Звягинцева Е.А.
	Вторая младшая группа «Звездочки»	«Калачи из печи» Симян Л.А.
4	Подготовительная группа «Росточек» Старшая группа «Бабочки»	«Музыкальные посиделки» Ильинова Н.В.

№ п/п	Группа	Проект
1	Старшая группа «Бабочки»	Проект «В мире профессий» развлечение ко Дню пожарной охраны «Пожарная безопасность»

3. Выставки, смотры-конкурсы

№ п/п	Тема	Срок проведения	Ответственный
1	Участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах	в течение года	заведующий, педагогические работники
2	Акция «Покормите птиц!»	январь-февраль	все группы
3	Районная акция «Сохраним природу Ставрополья»	март-май	все группы

4. Консилиум

№ ЦП	Тип заседания. Основное содержание	Срок проведения
1.	Организационный. Ознакомление членов консилиума с графиком и планом работы на 2024-2025 г.г.	октябрь
2.	Начальный (вводный) консилиум. Проведение диагностических мероприятий, сбор информации. Составление программы сопровождения.	ноябрь
3.	Промежуточный консилиум по результатам индивидуальной работы. Отслеживание результативности выполнения намеченной программы сопровождения	декабрь-февраль
4.	Заключительный консилиум. Подведение итогов работы по данному случаю за год	апрель-май
5.	Итоговый . Подведение итогов работы консилиума за год.	май

III. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

1. Оздоровительная работа с детьми

№ П/П	Основные направления	Срок	Ответственный
1.	Разработка и внедрение оздоровительных планов в каждой группе	сентябрь - май	медсестра, воспитатели

2.	Организация полноценного питания	сентябрь - май	медсестра
3.	Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья	По графику	медсестра

Лечебно- профилактический блок

№ П/П	Основные направления	Срок	Ответственный
Медицинская работа			
1.	Оформление документации	август сентябрь	медсестра
2.	Анализ готовности детского сада к новому учебному году (освещение, маркировка мебели)	сентябрь	заведующий, медсестра
Лечебно – оздоровительная работа			
1.	Проведение антропометрических измерений	сентябрь апрель	медсестра
2.	Ведение учета «Д» больных детей	в течение года	медсестра
3.	Систематический выпуск санбюллетня «Азбука здоровья» (для родителей)	в течение года	медсестра
4.	Контроль за качеством проведения утренней и корригирующей гимнастик	в течение года	медсестра
Профилактическая работа			
1.	Контроль за прохождением персоналом детского сада медицинского осмотра. Прохождение флюорографии.	1 раз в год	медсестра
2.	Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах	ежемесячно	медсестра
3.	Составление плана по прививкам	в течение года	медсестра
4.	Анализ прививочной работы	в течение года	медсестра
Мероприятия по укреплению здоровья			
1.	Контроль за проведением корригирующих гимнастик с использованием «Дорожки здоровья».	в течение года	медсестра
2.	Контроль за выполнением режима проветривания и влажных уборок групп, помещений.	в течение года	медсестра
3.	Контроль за организацией питания. Контроль за соблюдением питьевого режима в группах.	в течение года	медсестра
4.	Контроль за соблюдением эпидрежима.	в течение года	медсестра
5.	Контроль за проведением закаливающих процедур.	в течение года	медсестра
Санитарно – просветительская работа			
1.	Оформить уголок здоровья и регулярное помещение материалов на тему: «Азбука	постоянно	медсестра

	здоровья».		
Противоэпидемиологическая работа			
1.	Системный контроль за выполнением санитарно - эпидемического режима.	в течение года постоянно	медсестра
2.	Системный осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания.	постоянно	медсестра
3.	Системный осмотр детей на гнойничковые заболевания.	постоянно	медсестра
4.	Проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов.	1 раз в год	медсестра
5.	Учет инфекционных больных, карантин. Строгое соблюдение принципов изоляции при карантине.	в течение года	медсестра
6.	Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекции в ДОУ (утренний фильтр)	в течение года	медсестра
7.	Осмотр детей на педикулез.	1 раз в неделю	медсестра
8.	Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	в течение года	медсестра
9.	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, обстановке гриппа и др. инфекций	в течение года	медсестра
10.	Ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции).	в период вспышки ОРВИ, гриппа	медсестра
11.	Планирование прививочной деятельности	по календарю прививок	медсестра
Работа по профилактике гриппа			
1.	Контроль за состоянием здоровья воспитанников и сотрудников.	в течение года	медсестра
2.	Контроль за проведением прогулок, закаливанием, режимных моментов, соблюдением температурного режима.	постоянно	медсестра
3.	Контроль за выполнением плана оздоровления детей.	постоянно	медсестра
4.	Обеспечение соблюдения температурного режима.	постоянно	медсестра
Мероприятия по снижению заболеваемости			
1.	Контроль за физическим развитием детей.	в течение года	медсестра
2.	Контроль за проведением физ. занятий, спортивных досугов.	в течение года	медсестра
3.	Контроль за питанием детей.	постоянно	медсестра
4.	Контроль за подготовкой детского сада к холодному времени года.	октябрь	старшая медсестра
5.	Проведение анализа заболеваемости по группам.	ежемесячно	медсестра

План оздоровительной работы во второй младшей группе «Звездочки»

Приложение №2

План оздоровительной работы в старшей группе «Бабочки»

Приложение №3

План оздоровительной работы в подготовительной группе «Росточек»

Приложение №4

Годовой план педагога-психолога

2. Культурно-досуговая деятельность

2.1. Музыкальные праздники и развлечения

Месяц	Вторая младшая группа «Звездочки»	Старшая группа «Бабочки»	Подготовительная группа «Росточек»
Сентябрь	Развлечение «Мы - туристы!»	Развлечение «День знаний» Викторина «Веселый урожай»	Музыкальное развлечение "День знаний – 1 сентября"
Октябрь	Праздник «Братья наши меньшие»	Музыкальный праздник «Осенние чудеса» Викторина «Маленький пешеход по ПДД»	Музыкальное развлечение «Путешествие в страну оркестра»
Ноябрь	Развлечение «Мамино сердце»	Викторина «Дарит осень чудеса» Музыкальное развлечение «В гостях у сказки»	Музыкальный праздник «Мамин праздник»
Декабрь	Музыкальный праздник «Новый год»	Викторина «Знатоки природы» Музыкальный праздник «Новый год»	Музыкальный праздник «Новый год»
Январь	Досуг «Рождественские посиделки»	Музыкальное развлечение «Рождество Христово»	Музыкальное развлечение «Рождество Христово»
Февраль	Концерт «23 февраля» Праздник «Широкая Масленица»	Музыкальный праздник «Будем Родине служить!» Музыкальный праздник «Широкая Масленица»	Музыкальный праздник «Широкая Масленица» Музыкальный праздник «День защитника Отечества»
Март	Праздник «8 марта»	Музыкальный праздник «8 Марта»	Музыкальный праздник «8 марта Международный женский день»
Апрель	Развлечение «День птиц»	Развлечение «Праздник наших пернатых друзей» Развлечение ко Дню пожарной охраны «Пожарная безопасность»	Музыкальное развлечение «Космическое путешествие»
Май	Концерт «80 лет Победы»	Викторина ко Дню семьи «Моя семья»	Музыкальный праздник «Зарничка» Музыкальный праздник Выпускной «До свидания, детский сад!»

2.2. Спортивные праздники и развлечения

Месяц	Вторая младшая группа «Звездочки»	Старшая группа «Бабочки»	Подготовительная группа «Росточек»
Сентябрь	1. Досуг «Весёлый мяч» 2. Развлечение «Разноцветные автомобили»	Спортивное развлечение «Морское путешествие» 27 сентября День туризма Спортивное развлечение «Туристический поход»	Спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух» День здоровья Спортивный досуг «Веселые туристы»
Октябрь	1. День здоровья «Путешествие в страну игрушек» 2. Развлечение «В гостях у светофора»	Спортивное развлечение «Путешествие в страну Светофорию» Спортивное развлечение «Осенние старты»	Спортивное развлечение «Лесные эстафеты» Спортивный досуг «Веселые эстафеты»
Ноябрь	1. Развлечение «В гости к мишке» 2. Досуг «В городе мячей»	Спортивное развлечение «В поисках Жар - птицы» Осенний День здоровья «Здоровье дорожке золота»	Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч» Спортивный досуг «Вместе весело шагать по просторам» стр.49 (47)
Декабрь	1. День здоровья «Мы ребята малыши – физкультурой занимаемся от души!» 2. Досуг «Эх, зимушка - зима»	Спортивное развлечение «Зимушка – зима» Спортивное развлечение «Забавы со Снеговиком»	Спортивное развлечение «Зимние забавы» Спортивный досуг «Зимовье зверей»
Январь	1. Досуг «Путешествие в зимний лес» 2. Развлечение «Лесной переполох»	Спортивное развлечение «Снеговик в гостях у ребят» Спортивное развлечение «Забавы матушки Зимы»	Спортивное развлечение «В гости к снежному человеку» Спортивный досуг. День здоровья «Олимпийские игры»
Февраль	1. Развлечение «А ну ка, малыши»	Спортивное развлечение «Жить здорово!» Зимний День здоровья «Зимние забавы»	Спортивное развлечение «Зимние виды спорта» Спортивный досуг «Быть здоровыми хотим»
Март	1. Развлечение «В гости к ёжику» 2. День здоровья «Мой весёлый, звонкий мяч!»	Спортивное развлечение «А, ну ка девочки!» Весенний День здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!»	Спортивное развлечение «Пожарные учения» Спортивный досуг «Веселые старты с мячом»
Апрель	1. Развлечение «Юные космонавты» 2. Досуг «Зайки на лужайке»	7 апреля Всемирный День здоровья Спортивное развлечение «День здоровья» Спортивное развлечение «Мы — дети Земли!»	Спортивный праздник « День здоровья с Нехочухой» Спортивный досуг «Мячи бывают разные»
Май	1. Военно-	Спортивная игра	Спортивное развлечение

	патриотическая игра «Зарница» 2.Досуг «В гости к мишке мы идём»	«Зарничка», посвященная 9 мая Спортивный досуг «Мы со спортом дружим!»	«Зарничка», посвященная 9 мая Спортивный досуг «Весенние соревнования»
--	--	---	---

2.3.Проекты

Месяц	Вторая младшая группа «Звездочки»
Сентябрь	Долгосрочный познавательный экологический проект «Природа – наш дом»
Октябрь	Долгосрочный познавательный экологический проект «Природа – наш дом»
Ноябрь	Долгосрочный познавательный экологический проект «Природа – наш дом»
Декабрь	Долгосрочный познавательный экологический проект «Природа – наш дом»
Январь	Проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Я и Родина моя!»
Февраль	Проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Я и Родина моя!»
Март	Проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Я и Родина моя!»
Апрель	Проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Я и Родина моя!»
Май	Проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Я и Родина моя!»

Месяц	Старшая группа «Бабочки»
Сентябрь	Долгосрочный проект «С чего начинается Родина» Долгосрочный проект «Мы здоровье сбережем» Долгосрочный проект «Времена года» Долгосрочный проект «В мире профессий»
Октябрь	Долгосрочный проект «С чего начинается Родина» Долгосрочный проект «Мы здоровье сбережем» Долгосрочный проект «Времена года» Долгосрочный проект «В мире профессий»
Ноябрь	Долгосрочный проект «С чего начинается Родина» Долгосрочный проект «Мы здоровье сбережем» Долгосрочный проект «Времена года» Долгосрочный проект «В мире профессий»
Декабрь	Долгосрочный проект «С чего начинается Родина» Долгосрочный проект «Мы здоровье сбережем» Долгосрочный проект «Времена года» Долгосрочный проект «В мире профессий»
Январь	Долгосрочный проект «С чего начинается Родина» Долгосрочный проект «Мы здоровье сбережем» Долгосрочный проект «Времена года» Долгосрочный проект «В мире профессий»
Февраль	Долгосрочный проект «С чего начинается Родина» Долгосрочный проект «Мы здоровье сбережем» Долгосрочный проект «Времена года» Долгосрочный проект «В мире профессий»
Март	Долгосрочный проект «С чего начинается Родина» Долгосрочный проект «Мы здоровье сбережем» Долгосрочный проект «Времена года» Долгосрочный проект «В мире профессий»
Апрель	Долгосрочный проект «С чего начинается Родина» Долгосрочный проект «Мы здоровье сбережем» Долгосрочный проект «Времена года» Долгосрочный проект «В мире профессий»
Май	Долгосрочный проект «С чего начинается Родина» Долгосрочный проект «Мы здоровье сбережем»

	Долгосрочный проект «Времена года» Долгосрочный проект «В мире профессий»
--	--

Разновозрастная группа

Месяц	Интеграция образовательных областей	Название проекта
октябрь - декабрь	«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Краткосрочный проект «Я — маленький гражданин»(октябрь 2024 г.– декабрь 2024 г.)
январь - март	«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	Краткосрочный проект «Книга - наш лучший друг» (январь 2025 г.- март 2025 г.)
сентябрь - май	«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»	Долгосрочный проект «Сохраним свое здоровье» (сентябрь 2024 г.– май 2025 г.)

2.4. Театрализация

Месяц	Вторая младшая группа «Звездочки»	Старшая группа «Бабочки»	Подготовительная группа «Росточек»
Сентябрь	Инсценировка потешки «Рано утром по утрам пастушок ту-ру-ру-ру...»	Сказка В. Сутеева «Яблоко»	Стих - драматизация «Бывалый заяц» Стих - драматизация «Разговор с пчелой»
Октябрь	Инсценировка потешки «Зайка, походи!..»	Инсценировка «Под зонтом»	Стих - драматизация «Забыл» Стих - драматизация «Веселые превращения»
Ноябрь	Инсценировка потешки «Вышла курочка гулять»	Сказка «Теремок»	Стих - драматизация «Хозяйка и кот» Стих - драматизация «Кот Василий»
Декабрь	Инсценировка потешки «Как на тоненький ледок»	Разучивание стихотворений к Новому году	Стих - драматизация «Грустная киска» Стих - драматизация «Медведь»
Январь	Инсценировка потешки «Как у нашего кота»	Разучивание колядок, щедровок	Стих - драматизация «Все в порядке» Стих - драматизация «Кража»
Февраль	Инсценировка потешки «Где же наши ручки?»	Сказка «Репка»	Стих - драматизация «Яблоко» Стих - драматизация «Кто кого»
Март	Инсценировка потешки «Котик полосатый»	Инсценировка «Три мамы»	Стих - драматизация «Мыши» Стих - драматизация «Перебивалка»
Апрель	Инсценировка потешки «Тень-тень потетень...»	Инсценировка «Колобок»	Стих - драматизация «Бегемотик» Стих - драматизация «Кто как считает?»
Май	Инсценировка	Разучивание	Стих - драматизация «В тихой

	потешки «Сидит белка на тележке»	стихотворений к 9 мая	речке» Стих - драматизация «Похвалили»
--	----------------------------------	-----------------------	---

2.5.Выставки

Месяц	Вторая младшая группа «Звездочки»	Старшая группа «Бабочки»	Подготовительная группа «Росточек»
Сентябрь	Выставка рисунков «Разноцветные шары»	«Прощай лето»	Выставка детских работ Рисование «Натюрморт из осенних плодов»
Октябрь	Выставка творчества «Осень золотая»	«Золотая осень»	Выставка совместного творчества «Такая разная осень»
Ноябрь	Выставка рисунков «Моя мама»	«Моя семья»	Выставка детских работ Прикладное творчество «Российский флаг»
Декабрь	Выставка творчества «Ёлочка - красавица»	«Скоро Новый год!»	Выставка детских работ Рисование «Еловая ветка с игрушками»
Январь	Выставка рисунков «Снеговик»	«Волшебница зима»	Выставка детских работ Рисование «Зимушка хрустальная – русская зима»
Февраль	Выставка творчества «Аты – баты...»	«Опасности вокруг нас»	Выставка совместного творчества «Защитники Отечества»
Март	Выставка рисунков «Цветы для милой мамочки»	«Весна - красавица»	Выставка детских работ Рисование «Ваза с цветами для любимой мамы»
Апрель	Выставка рисунков «Бегут ручьи»	«Далекий космос»	Выставка детских работ Рисование «Звездное небо»
Май	Выставка творчества «Помним, гордимся, чтим...»	«День Победы»	Выставка детских работ Рисование «Мой первый день в школе»

IV. Работа с родителями

Формы работы: индивидуальные консультации; папки – передвижки; деловые игры; игротеки; встречи с интересными людьми; выставки; семейные проекты; газета для родителей; педагогические бюллетени; различные формы досуга; фотовыставки; памятки; рекомендации; родительские собрания (групповые и общие); участие в управлении ДОУ (Совет ДОУ, общее собрание коллектива).

1. План работы с родителями

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Разработка и реализация планов работы с родителями по группам	сентябрь-май	воспитатели
2	Исследование семей воспитанников (анкетирование, беседы)	сентябрь	воспитатели
3	Составление социальных паспортов групп, ДОУ	сентябрь	заведующий, воспитатели

4	Изучение и анализ методического и дидактического обеспечения работы с родителями в ДОУ	декабрь, май	заведующий, воспитатели
5	Создание информационного банка рекомендаций и консультаций для родителей.	в течение года	заведующий, воспитатели
6	Систематизация в ДОУ нормативно – правовой документации, обеспечивающей права ребенка	сентябрь- октябрь	заведующий, воспитатели
7	Индивидуальные собеседования с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	в течение года	заведующий, воспитатели
8	Родительские собрания	по планам воспитателей	заведующий, воспитатели
9	Оформление папок – передвижек	в течение года	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
10	Индивидуальные и групповые консультации по плану воспитателей и по запросам родителей	в течение года	воспитатели
11	Привлечение родителей к участию в проведении праздников и развлечений	в течение года	воспитатели
12	Проведение различных праздников, развлечений, досугов	в течение года по плану	муз. руководитель воспитатели
13	Работа Совета ДОУ	по плану	заведующий
14	Работа Совета родителей ДОУ	по плану	заведующий
15	Участие родителей в конкурсах и выставках	по плану ДОУ	воспитатели

2.Родительские собрания

№ п/п	Тема	Срок проведения	Группа
1	«План работы на 2024-2025 учебный год»	сентябрь	вторая младшая группа
2	«План работы на 2024-2025 учебный год»	сентябрь	подготовительная группа
3	«План работы на 2024-2025 учебный год»	сентябрь	старшая группа
4	«Семейные ценности в современном обществе»	ноябрь	вторая младшая группа
5	«На пути к школе»	ноябрь	подготовительная группа
6	«Здоровье наших детей»	ноябрь	старшая группа
7	«Финансовая грамотность в семье»	январь	вторая младшая группа
8	«Безопасность детей в наших руках».	январь	подготовительная группа

9	«Что для меня моя семья?»	январь	старшая группа
10	«Чему мы научились»	май	вторая младшая группа
11	«Ваш ребёнок готов к школе»	май	подготовительная группа
12	«Итоги работы за 2024-2025 учебный год»	май	старшая группа

3. Дистанционные мероприятия

Месяц	Старшая группа «Бабочки»
Сентябрь	Дистанционный квест «Как мы лето провели»
Октябрь	Выставка совместного творчества «Осень - волшебница»
Ноябрь	Дистанционный квест «Наша дружная семья»
Декабрь	Дистанционный квест «Зимние прогулки нашей семьи»
Январь	Дистанционный квест «Наши каникулы»
Февраль	Дистанционный квест «Широкая Масленица»
Март	Выставка совместного творчества «Весна пришла»
Апрель	Дистанционный квест «Спорт в нашей семье»
Май	Дистанционный квест «День Победы»

Месяц	Вторая младшая группа «Звездочки»
Сентябрь	Дистанционная фотовыставка «Как прекрасно наше лето»
Октябрь	Выставка совместного творчества «Осенние фантазии»
Ноябрь	Дистанционный квест «Вся семья вместе и душа на месте»
Декабрь	Выставка совместного творчества «Волшебница зима»
Январь	Дистанционная фотовыставка «Новый год в кругу семьи»
Февраль	Дистанционная фотовыставка «Защитникам Отечества - Слава!»
Март	Выставка совместного творчества «Весенний букет»
Апрель	Дистанционная фотовыставка «Детство это ты и я»
Май	Дистанционная фотовыставка «80 лет великой победы»

V. Система контроля образовательной работы в ДОУ и реализация годового плана

1. Оперативный контроль

Срок	Вопросы контроля	Итог
сентябрь	Результаты диагностики на начало года.	справка
октябрь	Организации работы с детьми в адаптационный период.	справка
ноябрь	Организация и проведение оздоровительных мероприятий	справка
декабрь	Результативность работы за 1 полугодие.	самоанализ
январь	Организация работы по социально-коммуникативному развитию	справка
февраль	Организация питания детей	справка
март	Организация и проведения театрализованной деятельности	справка
апрель	Организация работы с родителями	самоанализ
май	Результативность работы за 2024-2025 г.г.	самоанализ

2. Фронтальный контроль

Срок проведения	Цель	Содержание	Вид подведения итога
февраль	Анализ работы педагогов с документацией	Определение состояния документации педагогических работников	справка

3. Тематический контроль

Срок проведения	Тема	Вид подведения итога
ноябрь	Работа с родителями	справка
апрель	Работа по патриотическому направлению	справка

4. Диагностика

Срок проведения	Содержание	Форма подведения итогов
май	Готовность к школе.	Аналитическая справка

5. Систематический контроль

ежедневно	<ol style="list-style-type: none">1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. Охрана труда и техника безопасности.2. Выполнение режима дня3. Организация питания4. Посещаемость
1 раз в месяц	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ заболеваемости.2. Выполнение натуральных норм питания.3. Проведение досугов и развлечений.4. Проведение оздоровительных мероприятий.5. Ведение документации по группам.
1 раз в квартал	<ol style="list-style-type: none">1. Проведения родительских собраний.2. Выполнение программы.3. Выполнение решений педсовета.

План оздоровительной работы с детьми второй младшей группы на 2024 – 2025 г. г.

Цели оздоровительной работы:

- Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний.
- Усиление работы с родителями по проблеме физического развития и оздоровления детей.

Задачи оздоровительной работы:

- Создать в группе условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребёнка.
- Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития.
- Оптимизировать работу с семьёй по проблеме физического развития и оздоровления детей.
- Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью, как важной жизненной ценности.
- Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, познакомить с новым физкультурным оборудованием вне занятий.
- Осуществлять комплекс закаливающих процедур.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение санитарно – эпидемического режима: - выявление в теч. дня и изолирование заболевших детей, - систематический осмотр детей (состояние ногтей, волос, горла, измерение t°и т.п.)	постоянно	воспитатель, мл. воспитатель, медсестра
2.	Выполнение профилактических мероприятий: - профилактические прививки; - применение бактерицидного рециркулятора для обеззараживания воздуха (по графику с соблюдением временного интервала); - осуществление контроля за состоянием заболеваемости в группе (ежедневный мониторинг заболевших)	ежедневно в период заболеваемости гриппом и ОРВИ	воспитатель, медсестра
3.	Соблюдение режима проветривания группы и ост. помещений (согласно графика)	постоянно	мл. воспитатель, воспитатель
4.	Формирование социальных представлений, умений, навыков: - Продолжать формировать элементарные навыки самообслуживания; - Закреплять умения пользоваться всеми видами застёжек, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей; - Формировать умение поддерживать порядок в группе и на участке; - Формировать навык выполнения обязанностей дежурных; и т.п. из раздела программы ОО «Социально – коммуникативное развитие»	постоянно	мл. воспитатель, воспитатель
5.	Воспитание культурно – гигиенических навыков (согласно рабочей программы) Беседы, игры, чтение:	постоянно	воспитатель

	<p>Дидактическая игра «Угостим куклу чаем» Чтение потешек «Ладушки, ладушки», «Умница, Катенька», «Гойда, гойда». Чтение потешки «Водичка – водичка, умой моё личико». Дидактическое упражнение «Купание куклы» Чтение потешки «Гуси-лебеди летели». Дидактическое упражнение «Покажем кукле, как работает парикмахер» Беседа «Как вести себя за столом» Чтение: потешек «Идет коза рогатая», «Пошел котик на торжок», «Кисонька - мурысонька» З. Александрова «Вкусная каша» Чтение: потешка «Водичка - водичка, умой моё личико» А. Барто «Девочка чумазая» Игровое упражнение «Сделаем куклам красивые прически» Чтение: отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» рассматривание иллюстраций. Дидактическое упражнение «Поможем Маше накрыть на стол» Дидактическая игра «Как сорока кашу варила» Чтение: потешка «Уж я Танюшечке пирог испеку» Е. Благинина «Алёнушка» Дидактическое упражнение «Аленка проснулась» Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр» Е. Благинина «Алёнушка»</p>		
6.	<p>Выполнение режима питания: - доведение до сведения родителей о содержании меню, - консультации по питанию: «Воспитание у детей культуры поведения за столом» «Полезные привычки» «Правильное питание» «Рациональное питание» «Острые кишечные инфекции» и др. - беседы и д.и. с детьми о правильном и полезном питании, и т.п. из раздела программы ОО «Социально – коммуникативное развитие») «О здоровой пище» «Фрукты – полезные продукты» «Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать» «Назови правильно овощи и фрукты» «Витамины полезны для здоровья» «Питание»</p>	Постоянно	воспитатель, мл. воспитатель
7.	<p>Проведение закаливающих процедур: - умывание рук и лица - воздушные ванны, босохождение (в группе) - прогулка на воздухе - гимнастика пробуждения в постели - хождение по дорожкам здоровья (проф-ка плоскостопия)</p>	в течении года ежедневно ежедневно 2р. в день ежедневно ежедневно	воспитатель, мл. воспитатель
8.	Соблюдение питьевого режима в группе (кипячёная вода со сроком хранения – 3 часа)	в течении года	воспитатель, мл. воспитатель
9.	Утренний фильтр (приём детей совместно с мед. сестрой)	ежедневно	воспитатель,

			медсестра
10.	Проведение мероприятий по адаптации вновь поступивших детей		воспитатель, мл. воспитатель, медсестра психолог
11.	Соблюдение температурного режима в группе (ежедневный мониторинг в холодное время года)	ежедневно	воспитатель
12.	Учёт результатов мониторинга состояния здоровья детей в образовательной деятельности (часто болеющие дети, дети с хроническими заболеваниями, дети инвалиды) проведение индивидуальной работы.	постоянно	медсестра, воспитатель
13.	<p>Соблюдение двигательного режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение утренней гимнастики - ОД по физ – ре (Зр. в нед.) - прогулки с включением п.и., и народ. игр - гимнастика пробуждения - самостоятельная двигательная деятельность детей - оздоровительные паузы на НОД и в свободной деятельности: ✓ физминутки ✓ пальчиковая гимнастика ✓ дыхательная гимнастика ✓ упражнения для глаз ✓ самомассаж ✓ упражнения на релаксацию и т.п. <p>- спортивные праздники, досуги и развлечения согласно программы, раздел «культурно-досуговая деятельность»</p> <p>Досуг «Весёлый мяч» Развлечение «Разноцветные автомобили» День здоровья «Путешествие в страну игрушек» Развлечение «В гостях у светофора» Развлечение «В гости к мишке» Досуг «В городе мячей» День здоровья «Мы ребята малыши – физкультурой занимаемся от души!» Досуг «Эх, зимушка - зима» Досуг «Путешествие в зимний лес» Развлечение «Лесной переполох» Развлечение «А ну ка, малыши» Развлечение «В гости к ёжику» День здоровья «Мой весёлый, звонкий мяч!» Развлечение «Юные космонавты» Досуг «Зайки на лужайке» Военно-патриотическая игра «Зарница» Досуг «В гости к мишке мы идём»</p>	<p>ежедневно</p> <p>2 раза в месяц</p>	воспитатель
14.	Проведение антропометрических измерений	сентябрь, май	медсестра
15.	<p>Реализация ОО «Физическое развитие» формирование начальных представлений о ЗОЖ (согласно рабочей программы)</p> <p>«Наши верные друзья» «О спорт, ты – мир!»</p>	в течении года	воспитатель

<p>«Тело человека» Беседа «Находчивая черепаха» Беседа «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» Чтение сказки «Волшебный Морж» Беседа «Чтобы быть здоровым» «Второе дыхание» Беседа «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней!» Беседа «О здоровой пище» Беседа «Фрукты – полезные продукты» Дидактические игры: «Куда положить урожай Зайчика» «Назови правильно» Беседа «Зимние игры и забавы» Беседа «Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать» «Зимние виды спорта» Дидактическая игра «Назови правильно овощи и фрукты» Беседа «На зарядку — становись!» Чтение сказки «Зарядка и Простуда» Беседа «Как мы занимаемся физкультурой» Беседа «Кто спортом занимается» Беседа «Сделай компьютер своим другом» Чтение сказки «Спаси Веронику» Беседа «Врачи помогают нам быть здоровыми» «Параолимпийское движение» Беседа «Пришла весна — ребятишкам не до сна!» «Натasha и волшебная рыбка» Беседа «Растения, которые лечат» «Спорт и искусство» Беседа «Чистота — залог здоровья» Беседа «Чистота и здоровье» Дидактическая игра «Кто помогает соблюдать чистоту и порядок» «Старуха Зависть» Беседа «Полезные и вредные привычки» Чтение сказки «Денис и медвежонок Денни» Беседа «Правила личной гигиены» Беседа «Помоги Незнайке сберечь здоровье»</p>		
---	--	--

<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическое обновление содержания «уголка здоровья» - проведение цикла консультаций о здоровье и ЗОЖ (в соответствии с рабочей программой) «Формирование начальных представлений у детей о здоровом образе жизни» «Адаптация ребёнка к детскому саду» «Воспитание у детей культуры поведения за столом» «Дыхательная гимнастика» «Грипп и ОРВИ» «Закаливание: самое важное» «Плохие привычки» «Здоровый образ жизни ваших детей» «Капризы и упрямство» «О роли подвижной игры в жизни ребёнка» «Что происходит, когда ребёнок занимается пальчиковой гимнастикой?» «Как научить ребёнка мыть руки» 	<p>в течении года</p>	<p>воспитатель</p>
---	-----------------------	--------------------

План оздоровительной работы с детьми старшей группы на 2024-2025г.

Дошкольный возраст – особенно важный и ответственный период, когда происходит перестройка функционирования многих систем детского организма. Поэтому любая деятельность детей в детском саду должна иметь оздоровительно-педагогическую направленность и способствовать воспитанию у них привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья.

Формирование культуры здорового образа жизни является главным рычагом первичной профилактики в укреплении здоровья детей через изменение стиля и уклада жизни, его оздоровление с использованием гигиенических знаний в борьбе с вредными привычками, гиподинамией и преодолением неблагоприятных сторон, связанных с жизненными ситуациями.

Детство - уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье, осуществляется развитие личности. Все, что приобретено ребенком в детстве, сохраняется потом на всю жизнь.

Основными задачами охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста являются:

- укрепление здоровья детей;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием - здоровья ребенка;
- создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни;
- выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы;
- приобщение детей к традициям большого спорта.

Большое внимание уделяется воспитанию культурно-гигиенических навыков - важной составной части культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, причёски, одежды, обуви, продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что в соблюдении этих правил проявляется уважение к окружающим, что любому человеку неприятно касаться грязной руки или смотреть на неопрятную одежду. Неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, небрежен в работе.

Воспитание культурно-гигиенических навыков имеет значение не только для успешности социализации детей, но и для их здоровья, особенно это актуально сейчас.

Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать. Уход за собой дарит человеку прекрасное ощущение чистоты, здоровья: каждая клеточка организма начинает жить в оптимальном режиме, не огорчая ее владельца. Сколько радости доставляет человеку, ощущение хорошо и слаженно работающего организма! Главная задача — формировать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры.

Для реализации поставленных задач был разработан план.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	Соблюдение санитарно-эпидемического режима - выявление в течение дня заболевших детей, их изоляция; - систематический осмотр ногтей, волос, ушных	Медицинская сестра Воспитатель	ежедневно

	раковин, горла)		
2.	Соблюдение профилактических мероприятий - профилактические прививки - облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	Медицинская сестра	ежедневно в период заболеваемости гриппа и ОРЗ
3.	Соблюдение режима проветривания группы и остальных помещений, согласно графика	Воспитатель Младший воспитатель	ежедневно
4.	Выполнение режима питания: - информирование родителей о меню; - работа с детьми: беседы: «Правила поведения за столом» (сентябрь) Обсуждение правила «Когда я ем, я глух и нем» (сентябрь)	Воспитатель Младший воспитатель	ежедневно в течение года
5.	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны - прогулка на воздухе - гимнастика после сна в постели - хождение по дорожкам здоровья с целью закаливания и профилактики плоскостопия - мытье рук до локтей - умывание прохладной водой после сна	Воспитатель	ежедневно ежедневно 2 раза в день ежедневно после сна ежедневно ежедневно
6.	Соблюдение питьевого режима (вода кипяченая, можно употреблять в течение 3-х часов)	Воспитатель Младший воспитатель	ежедневно
7.	Утренний фильтр (прием детей совместно с медицинской сестрой)	Воспитатель	ежедневно
8.	Соблюдение температурного режима в группе (ежедневный мониторинг в холодное время года)	Воспитатель	ежедневно
9.	Учет результатов мониторинга состояния здоровья детей в образовательной деятельности (часто болеющие дети, дети с хроническими заболеваниями)	Медицинская сестра Воспитатель	ежедневно
10.	Соблюдение двигательного режима - утренняя гимнастика - образовательная деятельность по физической культуре (3 раза в неделю). - прогулки с включением подвижных и народных игр - гимнастика после дневного сна - самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня - оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности:	Воспитатель	ежедневно 3 раза в неделю, ежедневно, 2 раза в день ежедневно ежедневно ежедневно

	<p>— гимнастика для глаз; — пальчиковая гимнастика; — дыхательная гимнастика; — самомассаж; — упражнения на релаксацию; — физкультминутки.</p> <p>Спортивные развлечения и праздники: (сентябрь) Спортивное развлечение «Морское путешествие» Спортивное развлечение «Туристический поход» (октябрь) Спортивное развлечение «Путешествие в страну Светофорию» Спортивное развлечение «Осенние старты» (ноябрь) Спортивное развлечение «В поисках Жар - птицы» Осенний День здоровья «Здоровье дороже золота» (декабрь) Спортивное развлечение «Зимушка – зима» Спортивное развлечение «Забавы со Снеговиком» (январь) Спортивное развлечение «Снеговик в гостях у ребят» Спортивное развлечение «Забавы матушки Зимы» (февраль) Спортивное развлечение «Жить здорово!» Зимний День здоровья «Зимние забавы» (март) Спортивное развлечение «А, ну ка девочки!» Весенний День здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!» (апрель) Спортивное развлечение «День здоровья» Спортивное развлечение «Мы — дети Земли!» (май) Спортивная игра «Зарничка», посвященная 9 мая Спортивный досуг «Мы со спортом дружим!»</p>		
11.	Проведение антропометрических измерений	Медицинская сестра	сентябрь, май
12.	<p>Реализация ОО «Физическое развитие» Формирование основ здорового образа жизни Сентябрь Беседа «Чтоб быть здоровым, надо быть чистым» Дидактическая игра «Туалетные принадлежности» Беседа «Наши верные друзья» Беседа «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» Беседа «Тело человека: голова» Беседа «Будь внимателен в играх» Беседа «Рождение спорта» Чтение сказки «Рони и Ял» Беседа «Детям о профессиях. Спортсмен»</p>	Воспитатель	в течение года

Беседа «Баскетбол»

Беседа «Бег»

Октябрь

Беседа «Чистота и здоровье»

Беседа «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней!»

Беседа «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок»

Беседа «Правила личной гигиены»

Беседа «Тело человека: шея, грудь, руки, живот»

Беседа «Олимпиады в Древней Греции»

Чтение сказки «Находчивая черепаха»

Беседа «Бокс»

Беседа «Велосипедный спорт»

Беседа «Выдающиеся спортсмены нашей страны»

Ноябрь

Беседа «Почему люди болеют»

Беседа «На зарядку – становись!»

Чтение сказки «Зарядка и Простуда»

Беседа «Если стало плохо нам – на прием идем к врачам»

Беседа «Тело человека: ноги, колени, стопы»

Беседа «Возрождение олимпийского движения»

Чтение сказки «Второе дыхание»

Беседа «Волейбол»

Беседа «Гимнастика»

Беседа «Знаменитые спортсмены России»

Декабрь

Беседа «Витамины и здоровье»

Дидактическая игра «Полезные продукты»

Беседа «Чистота – залог здоровья»

Беседа «Сам не справишься с бедой – вызывай врача домой»

Беседа «Тело человека: внутренние органы»

Беседа «Спорт в разных странах»

Чтение сказки «Сила воли»

Беседа «Теннис»

Беседа «Лыжный спорт»

Январь

Беседа «Если хочешь быть здоров»

Беседа «Зимние забавы и игры»

Беседа «Как гулять детворе зимой во дворе»

Беседа «Зимние виды спорта»

Чтение сказки «Снежная крепость»

Беседа «Фигурное катание»

Февраль

Беседа «Мы дружим с физкультурой»

Дидактическая игра «У каждого своя зарядка»

Беседа «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»

Чтение сказки «Волшебный морж»

Беседа «Берегись – не подавись!»

Беседа «Продукты питания»

Беседа «Летние виды спорта»
Чтение сказки «Добрая Ивушка»
Беседа «Хоккей»
Беседа «Легенды советского и российского спорта»

Март

Беседа «Здоровье – главное богатство»
Дидактическая игра «Аскорбинка и ее друзья - 2»
Беседа «Пришла весна – ребятишкам не до сна!»
Беседа «Осторожно – горячо»
Беседа «Таблетки растут на грядке»
Беседа «Олимпиада 1980 года в Москве»
Чтение сказки «Олимпийский талисман»
Беседа «Гребля»
Беседа «Плавание»
Беседа «Наши чемпионы: Алина Кабаева и Евгений Плющенко»

Апрель

Беседа «Путешествие в страну Здоровья»
Беседа «Сделай компьютер своим другом»
Чтение сказки «Спаси Веронику»
Беседа «Полезная и вредная пища»
Беседа «Когда болит животик»
Беседа «Что сотворить, чтобы кровь «затворить»?»
Беседа «Параолимпийское движение»
Чтение сказки «Наташа и волшебная рыбка»
Беседа «Прыжки в воду»
Беседа «Прыжки с шестом»
Беседа «Наши чемпионы: Светлана Хоркина, Александр Карелин, Мария Шарапова»

Май

Беседа «Полезные и вредные привычки»
Чтение сказки «Денис и медвежонок Денни»
Беседа «Бродячие кусачие»
Беседа «В жару»
Беседа «Спорт и искусство»
Чтение сказки «Старуха Зависть»
Беседа «Стрельба из лука»
Беседа «Футбол»

Формирование культурно-гигиенических навыков

Сентябрь

Беседа «Правила поведения за столом»
Чтение: С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», «Милая тетушка Манная каша»
Обсуждение правила «Когда я ем, я глух и нем»

Октябрь

Чтение: И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки», С. Прокофьева «Сказка про башмачки», И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам»
Дидактические игры: «Уберем одежду в шкафчик», «Покажем Мишутке, как мы умеем вешать одежду»,

	<p>«Как мы дежуриим»</p> <p>Ноябрь Чтение: Э. Мошковская «Кран, откройся!», Е. Мирко «Все с водой знаются», К. Чуковский «Мойдодыр», И. Ищук «Мои ладошки» Дидактические игры: «Водичка, водичка!», «Мыльные перчатки», «Сделаем лодочки», «Вымой руки», «Мы любим порядок»</p> <p>Декабрь Проблемная ситуация «Зачем нужны салфетки» Дидактические игры: «Крокодил – чистюля», «Хорошо или плохо?», «Этикет – школа изящных манер» Чтение: С. Махотин «Завтрак»</p> <p>Январь Дидактические игры: «Надену на себя одежду в правильной последовательности», «Покажем Мишутке, как нужно устранять беспорядок в одежде» Чтение: Д. Крупская «Чистота»</p> <p>Февраль Дидактические игры: «Таня простудилась», «Кукла заболела», «Носики – курносики»</p> <p>Март Дидактические игры: «Делаем прическу», «Сделаем куклам разные прически», «Умывалочка» Чтение: С. Прокофьева «Сказка про воронье гнездо»</p> <p>Апрель Игры – этюды: «Митя и рубашка», «Мальчик Петя», «Как у нашей Ирки» Чтение: М. Зощенко «Глупая история», А. Жигулин «Потеряла в траве заколку»</p> <p>Май Дидактические игры: «Вымоем куклу», «Правила гигиены», «Чистоплотные дети», «Вымой руки» Чтение: Е. Винокуров «Купание детей»</p>		
13.	<p>Работа с родителями</p> <p>Сентябрь 1. ЗОЖ: «Живем по режиму» 2. Памятка: «Что в шкафчике лежит?» 3. Безопасность: «Безопасное поведение на улице»</p> <p>Октябрь 1. ЗОЖ: «Здоровый образ жизни Ваших детей» 2. Памятка: «Спортивная форма на занятиях по физической культуре» 3. Безопасность: «Безопасность детей – забота взрослых!»</p> <p>Ноябрь 1. ЗОЖ: «Ребенок заболел гриппом» 2. Памятка: «Полноценный сон для здоровья ребенка»</p>	Воспитатель	в течение года

3. Безопасность: «Безопасность детей в автомобиле»

4. Родительское собрание «Здоровье наших детей»

Декабрь

1. ЗОЖ: «Одежда детей в зимний период»

2. Памятка: «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»

3. Безопасность: «Безопасность в Вашем доме»

4. Дистанционный квест «Зимние прогулки нашей семьи»

Январь

1. Консультации для родителей: «Зимние прогулки»

2. ЗОЖ: «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ»

3. Памятка: «Осторожно гололед!»

4. Безопасность: «Если чужой приходит в дом»

Февраль

1. ЗОЖ: «Решение проблем сна у детей»

2. Памятка: «Ребенка – наказывать?»

3. Безопасность: «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»

Март

1. ЗОЖ: «Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей»

2. Памятка: «Как правильно одевать детей весной»

3. Безопасность: «Правила безопасности в лесу»

Апрель

1. Консультация для родителей: «Факторы, влияющие на здоровье ребенка»

2. ЗОЖ: «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»

3. Памятка: «Правила перевозки детей в автомобиле»

4. Безопасность: «Оказание помощи детям при укусах насекомых»

5. Дистанционный квест «Спорт в нашей семье»

Май

1. ЗОЖ: «Острые кишечные инфекции»

2. Памятка: «О необходимости привития культурно-гигиенических навыков»

3. Безопасность: «Будьте осторожны на воде»

**План оздоровительной работы с детьми в подготовительной группе «Росточек»
на 2024 – 2025 уч. г.**

Цели оздоровительной работы:

- Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний.
- Усиление работы с родителями по проблеме физического развития и оздоровления детей.

Задачи оздоровительной работы:

- Создать в группе условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребёнка.
- Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития.
- Оптимизировать работу с семьёй по проблеме физического развития и оздоровления детей.
- Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью, как важной жизненной ценности.
- Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, познакомить с новым физкультурным оборудованием вне занятий.
- Осуществлять комплекс закаливающих процедур.

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Соблюдение санитарно – эпидемического режима - выявление в течении дня и изолирование заболевших детей, - систематический осмотр детей (состояние ногтей, волос, горла, измерение t ^o и т.п.)	постоянно	воспитатель, мл.воспитатель, медсестра
2.	Выполнение профилактических мероприятий - профилактические прививки; - применение бактерицидного рециркулятора для обеззараживания воздуха; - осуществление контроля за состоянием заболеваемости в группе (ежедневный мониторинг заболевших)	Ежедневно и в период заболеваемости гриппом и ОРВИ	воспитатель, медсестра
3.	Соблюдение режима проветривания группы и остальных помещений (согласно графика)	постоянно	воспитатель, мл.воспитатель

4.	<p>Проведение закаливающих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание рук и лица - воздушные ванны, босохождение (в группе) - прогулка на воздухе - гимнастика пробуждения в постели - хождение по массажной дорожке (профилактика плоскостопия) 	<p>в течении года</p> <p>ежедневно ежедневно</p> <p>2р. в день ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>воспитатель, мл.воспитатель</p>
5.	<p>Соблюдение питьевого режима в группе (кипячёная вода со сроком хранения – 3 часа)</p>	<p>в течении года</p>	<p>воспитатель, мл.воспитатель</p>
6.	<p>Утренний фильтр (приём детей совместно с мед.сестрой)</p>	<p>ежедневно</p>	<p>воспитатель, медсестра</p>
7.	<p>Соблюдение температурного режима в группе (ежедневный мониторинг в холодное время года)</p>	<p>ежедневно</p>	<p>воспитатель</p>
8.	<p>Учёт результатов мониторинга состояния здоровья детей в образовательной деятельности (часто болеющие дети, дети с хроническими заболеваниями, дети инвалиды) проведение индивидуальной работы.</p>	<p>постоянно</p>	<p>медсестра, воспитатель</p>
9.	<p>Адаптация вновь прибывших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение листов адаптации - выявление степени адаптации 	<p>По мере поступления детей в ДОУ</p>	<p>воспитатель, медсестра</p>
10.	<p>Соблюдение двигательного режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение утренней гимнастики - НОД по физ – ре (3р. в нед.) - прогулки с включением подвижных и народных игр - гимнастика после сна - самостоятельная двигательная деятельность детей - оздоровительные паузы на НОД и в свободной деятельности: ✓ физминутки ✓ пальчиковая 	<p>Ежедневно</p> <p>Спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух» Спортивный досуг «Веселые туристы»</p> <p>Спортивное развлечение «Лесные эстафеты» Спортивный досуг «Веселые эстафеты»</p> <p>Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч» Спортивный досуг «Вместе весело шагать по просторам»</p>	<p>воспитатель, мл.воспитатель</p>

	<p>гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ дыхательная гимнастика ✓ гимнастика для глаз ✓ самомассаж <p>- спортивные праздники, досуги и развлечения, согласно программы, раздел «Культурно-досуговая деятельность»</p>	<p>стр.49 (47)</p> <p>Спортивное развлечение «Зимние забавы»</p> <p>Спортивный досуг «Зимовье зверей»</p> <p>Спортивное развлечение «В гости к снежному человеку»</p> <p>Спортивный досуг «Олимпийские игры»</p> <p>Спортивноеразвлечение«Зимние виды спорта»</p> <p>Спортивный досуг «Быть здоровыми хотим»</p> <p>Спортивное развлечение «Пожарные учения»</p> <p>Спортивный досуг «Веселые старты с мячом»</p> <p>Спортивный праздник «День здоровья с Нехочухой»</p> <p>Спортивный досуг «Мячи бывают разные»</p> <p>Спортивное развлечение «Зарничка», посвященная 9 мая</p> <p>Спортивный досуг «Весенние соревнования»</p>	
11.	Проведение антропометрических измерений	<p>Сентябрь 2024г.</p> <p>Май 2025 г.</p>	Медсестра
12.	Реализация ОО «Физическое развитие» становление ценностей здорового образа жизни (согласно рабочей программы)	<p>Беседа «Знакомимся со своим организмом» стр.35 (31)</p> <p>Беседа «Здоровье – главная ценность человеческой жизни» стр.36 (31)</p> <p>Беседа «Заботливое отношение к здоровью» стр.54 (27)</p> <p>Беседа «Гандбол» (14)</p> <p>5. Легкоатлет-спринтер Валерий Борзов (48)</p> <p>Беседа«Продукты питания» стр.99 (20)</p> <p>Беседа «Как организм человека перерабатывает пищу» стр.38 (31)</p>	воспитатель

		<p>Беседа «Мои помощники» стр.39 (31)</p> <p>Беседа «Конный спорт» (14)</p> <p>5.Гимнастка Лариса Латынина (48)</p> <p>Беседа «Наши верные друзья» стр.4 (38)</p> <p>Беседа «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» стр.7 (38)</p> <p>Беседа «На зарядку – становись!» стр.15 (38)</p> <p>Беседа «Хоккей на траве» (14)</p> <p>5.Конькобежка Лидия Скобликова (48)</p> <p>Беседа «Роль лекарств и витаминов» стр.40 (31)</p> <p>Беседа «Бережем наше здоровье (закаливание)» стр.60 (27)</p> <p>Беседа «Что такое режим дня» стр.19 (38)</p> <p>Беседа «Фигурное катание» (46)</p> <p>5.Фигуристка Ирина Роднина (48)</p> <p>Беседа «Травма: как ее избежать» стр.42 (31)</p> <p>Беседа «Один дома» стр.43 (31)</p> <p>Беседа «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья» стр.48 (31)</p> <p>Беседа «Хоккей» (46)</p> <p>5.Хоккеист Владислав Третьяк (48)</p> <p>Беседа «Чистота – залог здоровья» стр.24 (38)</p> <p>Беседа «Зимние игры и забавы» стр.37 (38)</p> <p>Беседа «Сделай компьютер своим другом» стр.31 (38)</p> <p>Беседа «Лыжные гонки» (46)</p> <p>5.Российская лыжница Раиса Сметанина (48)</p> <p>Беседа «Не боимся мы дождей» стр.29 (38)</p> <p>Беседа «Пришла весна – ребятишкам не до сна!» стр.42 (38)</p>	
--	--	--	--

		<p>Беседа «Полезные и вредные привычки» стр.52 (38) Беседа «Велоспорт» (14) 5.Российский борец Александр Карелин (48)</p> <p>Беседа «Спорт в разных странах» стр.19 (41)Чтение сказки «Сила воли» стр.20 (41) Беседа «Летние виды спорта» стр.25 (41) Чтение сказки «Добрая Ивушка» стр.26 (41) Беседа «Параолимпийское движение» стр.40 (41) Чтение сказки «Наташа и волшебная рыбка» стр.41 (41) Беседа «Гребля» (14) 5.Российская прыгунья с шестом Елена Исинбаева (48)</p> <p>Беседа «Спорт и искусство» стр.45 (41) Чтение сказки «Старуха Зависть» стр.46 (41) Беседа « О спорт, ты – мир!» стр.50 (41) Беседа «Лето красное – для здоровья время прекрасное» стр.45 (38) Беседа «Водное поло» (14) 5.Российский теннисист Евгений Кафельников (48)</p>	
13.	<p>Воспитание культурно – гигиенических навыков (согласно рабочей программе)</p>	<p>Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать» Чтение: И. Ищук «Мои ладошки»</p> <p>Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов». Игровая ситуация: «Расскажем малышам, как надо умываться».</p> <p>Игровая ситуация: «Научим зайчика правильно вести себя за столом». Чтение К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывки).</p> <p>Чтение: С. Махотин «Завтрак». Чтение Т. Кожомбердиев «Все равно».</p> <p>Беседа «Культура поведения во</p>	<p>воспитатель</p>

		<p>время еды». Обыгрывание ситуаций по произведению А. Барто «Девочка чумазая».</p> <p>Игра – соревнование «Чей стол самый аккуратный». Чтение отрывка из сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр» «Да здравствует мыло душистое...»</p> <p>Чтение Л. Белян «Умывальная песенка» Игровая ситуация «Поможем няне накрыть стол к завтраку».</p> <p>Беседа «Культура еды – серьёзное дело». Чтение Е. Винокуров «Купание детей».</p> <p>Чтение: О. Григорьев «Варенье». Чтение В. Степанов «Сам».</p>	
14.	<p>Работа с родителями: - систематическое обновление содержания «уголка здоровья» - проведение цикла консультаций о здоровье и ЗОЖ (в соответствии с рабочей программой)</p>	<p>Консультация ««Растим здорового ребёнка»</p> <p>Консультация: Организация рационального питания в семье»</p> <p>Консультация здоровье: «Будем вместе мы играть и здоровье укреплять»</p> <p>Консультация: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»</p> <p>Консультация: «Учите детей быть здоровыми»</p> <p>Консультация: Здоровый образ жизни ваших детей, или 10 заповедей здоровья»</p> <p>Консультация здоровье: «Профилактика плоскостопия»</p> <p>Консультация здоровье: «Как правильно обрабатывать овощи и фрукты»</p>	воспитатель

		Консультация здоровье: « Здоровая спина - опора моя »	
--	--	--	--

Годовой план педагога-психолога на 2024-2025 г.г.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса в МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание благоприятных психолого-педагогических условий, обеспечивающих благополучное эмоциональное развитие каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

Создание в ДОУ благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей и других сотрудников учреждения);

Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, программы воспитания, с целью адаптации ее содержания и способов освоения к интеллектуальным, личностным и психофизическим возможностям и особенностям детей ДОУ;

Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития

Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;

Профилактика и преодоление трудностей в социально-психологическом и интеллектуальном развитии воспитанников;

Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;

Оказание своевременной психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса ДОУ в решении проблем обучения, воспитания, общения, отношений и переживаний и пр.

Направления работы

Психодиагностическое направление:

Цели:

- Получение надежной информации об индивидуальных особенностях детей, о возможностях и перспективах развития личности ребенка для прогнозирования возможных результатов развития, обучения и воспитания.
- Предоставление педагогам возможности понять свои сильные и слабые стороны.
- Изучение индивидуально-личностных особенностей педагогов как средство профилактики профессионального выгорания.
- Предоставление родителям дополнительной информации о ребенке, его личностных особенностях, особенностях внутрисемейных отношений.
- Дифференциальная диагностика детей с особыми образовательными потребностями для перспективного формирования коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно – развивающее направление:

Цели:

- Создание оптимальных возможностей и условий для полноценного и своевременного раскрытия и реализации потенциальных возможностей развития ребенка.
- Предотвращение вторичных отклонений, нервно-психических и психосоматических заболеваний.
- Формирование и развитие ВПФ и эмоционально-личностной сферы у детей с особыми образовательными потребностями.

Консультативно – просветительское направление:

Цели:

- Предупреждение отклонений в развитии и поведении детей.
- Развитие стремления к самопознанию, познанию окружающих людей и сферы человеческих взаимоотношений у педагогов и родителей.
- Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей в рамках обучения, воспитания и развития детей.
- Психопрощение педагогов в научно-практической области обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Организационно – методическое направление:

Цели:

- Обеспечение психического здоровья детей и содействие их полноценному и своевременному развитию в условиях образовательного процесса ДОУ.
- Формирование психологической компетенции педагогов, развитие у них профессиональной рефлексии и эмоциональной устойчивости.
- Содействие повышению психологической компетенции родителей в закономерностях развития ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания.

Психодиагностическое направление				
Форма проведения	Название метода	Сроки проведения	Контингент	Ответственные
Наблюдение за адаптационным периодом всех вновь поступивших детей	Наблюдение в группах, беседа с воспитателями и родителями	Сентябрь и в течение года	Воспитанники 2 младшей группы, все вновь поступившие дети	Педагог-психолог
Диагностика эмоциональной сферы детей.	Методики «Кактус», «Лесенка» (автор М.А.Панфилова),	Октябрь-Декабрь	Воспитанники старшей и подготовительной групп	Педагог-психолог Воспитатель
Тест-опросник «Взаимоотношения в педагогическом коллективе»	Тест представляет собой измененный вариант методички А. И. Крупнова. авт.-сост. Е.П. Каргушина, Т.В. Романенко.	Январь	Все педагогические работники	Педагог-психолог
Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе	Методика «Экспрес-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Март-Апрель	Воспитанники подготовительной группы	Педагог-психолог Воспитатель
Индивидуальная и групповая диагностика по запросу и по мере необходимости	Тесты, опросники, анкеты: «Адаптация детей к условиям ДОУ»	В течение года	Все участники образовательного процесса	Педагог-психолог
Работа по запросам	Тесты, опросники, анкеты	В течение года	Все участники образовательного процесса	Педагог-психолог

Коррекционно – развивающее направление				
Формы проведения	Название метода	Сроки проведения	Контингент	Ответственные
Игры для снятия мышечного и эмоционального напряжения в период адаптации	А.С Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»	Сентябрь-октябрь (2 раза в неделю)	воспитанники 2 младшей группы	Педагог-психолог Воспитатели
Занятия с детьми по результатам психодиагностики готовности детей к школьному обучению	Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Апрель	Воспитанники подготовительной группы	Педагог-психолог Воспитатели
Психогимнастика в детском саду	Групповая работа	В течение года	Воспитанники всех групп	Педагог-психолог
Кинезиологические упражнения	Подгрупповая работа	В течение года	Воспитанники всех групп	Педагог-психолог
Занятия с детьми по результатам диагностики эмоциональной сферы детей.	(групповая и индивидуальная работа)	Январь-Май	Воспитанники старшей и подготовительной групп.	Педагог-психолог
Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении	Индивидуальная	В течение года. Проводится по запросам, рекомендациям ТПМПК, результатам диагностики.	Воспитанники всех групп	Педагог-психолог
Консультативно – просветительское направление				
Формы проведения	Название метода	Сроки проведения	Контингент	Ответственные
Информация на сайт ДОУ	Памятки, консультации.	Сентябрь-Май	Родители детей всех групп	Педагог-психолог
Поиск ресурса. Список моих ресурсов.	Упражнение	Март	Педагоги	Педагог-психолог
Выступление на родительских собраниях	Памятки, консультации по запросам	Сентябрь-Май	Родители детей всех групп	Педагог-психолог
Неделя психологии	Упражнения, игры, памятки, занятия, тренинги	По плану РМО	Все участники образовательного процесса	Педагог-психолог
Работа по запросам		В течение года	Все участники образовательно-воспитательного процесса	Педагог-психолог
Организационно – методическое направление				

<i>Наименование работ</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Заполнение отчетной документации Оформление стендов Обработка результатов тестирования Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах	В течение года	Педагог - психолог
<i>Экспертная работа</i>		
<i>Наименование работ</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Участие в работе ПМПк	По плану	Все участники консилиума

Методическое обеспечение психологической работы

<i>Содержание работы</i>	<i>Используемый материал</i>
Сопровождение периода адаптации	А.С Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»
Диагностика психологической готовности ребенка к обучению к школе	Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко
Тест-опросник «Взаимоотношения в педагогическом коллективе»	Упражнение: «Поиск ресурса. Список моих ресурсов»
Диагностика эмоциональной сферы детей.	Методики «Кактус», «Лесенка» (автор М.А.Панфилова),
Психогимнастика в детском саду	«Психогимнастика в детском саду» Москва, «Сфера» Е.А. Алябьева.
Кинезиологические упражнения	