


СОГЛАСОВАНО
Руководитель комитета образования
администрации Шпаковского
муниципального округа
Ставропольского края



Т.В.Юркова

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
МКДОУ «Детский сад №11»
протокол №4 от 13.02.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета МКДОУ «Детский
сад № 11»

 Э.Н.Яковлева

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МКДОУ «Детский сад № 11»
А.А.Кузнецова
приказ №48/1/02-02 от 13.02.2023г.



**Программа развития
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №11»
Шпаковского муниципального округа
Ставропольского края
на 2023-2027 г.г.**

ст.Новомарьевская, 2023 год

Структура программы

ВВЕДЕНИЕ

I.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.Информационная справка

1.2.Проблемный анализ деятельности ДООУ

1.2.1.Анализ условий направленных на охрану здоровья обучающихся

1.2.2.Анализ качества условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.2.3. Анализ качества условий, направленных на реализацию задач сопровождения детей с ОВЗ

1.3.Проблемно-ориентированный (SWOT) анализ состояния учреждения, разбор ключевых проблем и их причин

II КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1.Концепция развития учреждения

2.2.Цель и задачи Программы развития

2.3.Механизмы реализации Программы

2.4.План-график реализации Программы

2.5.Управление Программы развития

2.6.Индикаторы эффективности реализации Программы

III ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» (далее – ДООУ) на 2023-2027 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития призвана: обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДООУ; обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников воспитательно - образовательного процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДООУ. Результатом деятельности ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 (с изменениями на 7 октября 2021 года). - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). - Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020г., утв. распоряжением Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарно- го врача РФ от 28.09.2020г. № 28). - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». - Закон Ставропольского края от 30.07.2013 N 72-кз (ред. от 23.07.2015) «Об образовании» (принят Думой Ставропольского края 18.07.2013) (с изменениями). - Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства СК от 29.12.2018г. №628-п (с изменениями). - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
<p>Заказчик Программы</p>	<p>Администрация Шпаковского муниципального округа</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>МКДОУ «Детский сад №11» Адрес: 356204, Российская Федерация, Ставропольский край, ст.Новомарьевская, пер.Молодежный, 6 Телефон: 8(86553)36515</p>
<p>Руководитель программы</p>	<p>Кузнецова Анна Алексеевна заведующий МКДОУ «Детский сад №11» тел.8 (86553)36515</p>
<p>Назначение Программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление</p>

	дошкольным учреждением на основе современных требований. Переход на ФОР ДО.
Статус программы	Стратегический план осуществления актуальных и перспективных нововведений в учреждении, образовательных потребностей и социального заказа.
Основная цель Программы	Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития МКДОУ «Детский сад №11»
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОР ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ. 2. Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства. 3. Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления качества образовательных услуг 4. Повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей. 6. Создание современной и безопасной цифровой образовательную среды обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
Сроки реализации Программы	<p>Данная Программа разработана до 2027 года и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p>Подготовительный этап (февраль – август 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Практический этап (сентябрь 2023г. – август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>
Основные исполнители мероприятий Программы	Коллектив МКДОУ, воспитанники и их родители
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование, дополнительные привлеченные средства (родительская плата, добровольные пожертвования).
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение муниципального задания; – предоставление отчета отчет по самообследованию;

	<ul style="list-style-type: none"> – доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и ФОП ДО; – доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе; – доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; – удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; – количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим ДОУ; – доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; – удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; – доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.
<p>Организация контроля за исполнением Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ежегодное 100% выполнение муниципального задания; – ежегодное предоставление общественности отчета по самообследованию; – сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и ФОП ДО на показателе 100%; – увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 80 до 85%; – повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; – 100% соответствие сайта требованиям законодательства. – стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития, – сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения при пожаре; – увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 70 %; – увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ с 0 до 40 %; – 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ; – 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест; – увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%; – сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе

	<p>100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ; – увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 40 до 100 %; – сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %; – увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 60 %; – увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %; – увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 20 % до 60 %; – увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность; – увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей.
<p>Организация контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением программы развития Учреждения в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: администрация, сотрудники и родители ДОУ, совет учреждения, комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа.</p>

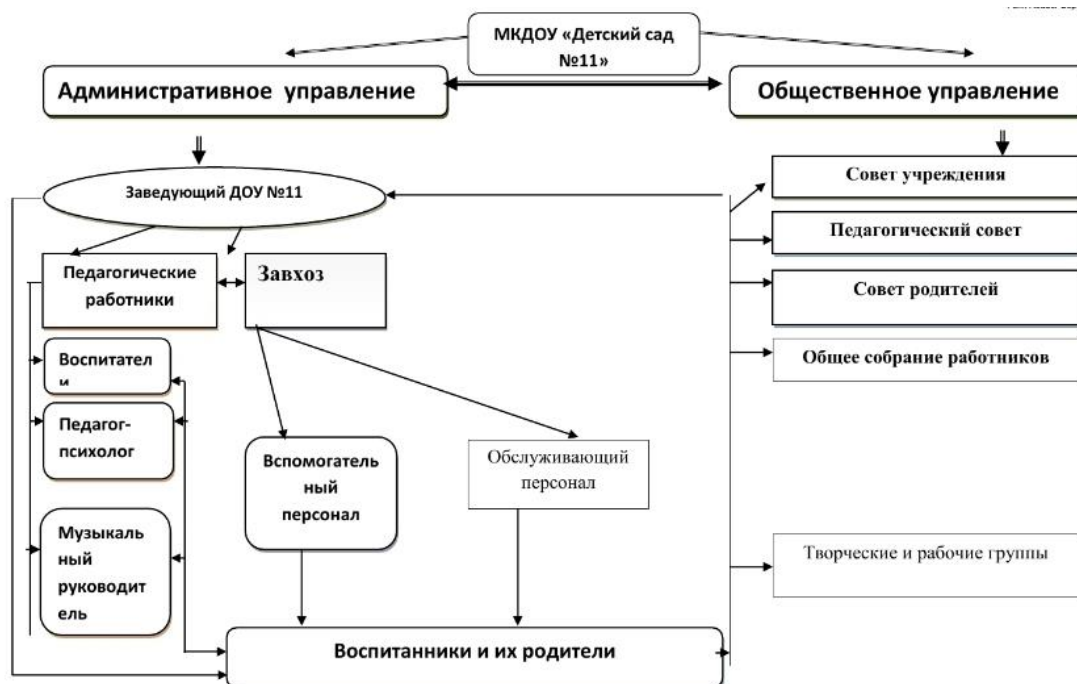
I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Полное название: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11» Сокращенное название: МКДОУ «Детский сад №11» Учреждение функционирует на основе Устава, утвержденного 11.03.2021г. и лицензии от 26 декабря 2016г. ЛО35-01217-26\00239348 (срок действия- бессрочно), выданная Министерством образования Ставропольского края
Руководитель	заведующий МКДОУ Кузнецова Анна Алексеевна
Режим работы Учреждения:	МКДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.15 до 17.45 (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни).
Учредитель ДОУ	Администрация Шпаковского муниципального округа в лице комитета образования АШМО
Адрес (юридический и фактический)	(юридический и фактический): 356204 Ставропольский край, Шпаковский район, станица Новомарьевская, переулок Молодежный, 6.Телефон 8(865-53-3-65-15).
Электронная почта	anna6823@vandex.ru
Официальный сайт	http://detsad11novom.ru/
Количество групп	Функционируют три общеразвивающие группы
Материально-техническое состояние ДОУ	ДОУ располагается в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании, с проектной мощностью 82 человека, общая площадь 440,9 кв.м. Общее число общеразвивающих групп- 3. В группах есть приёмная, и совмещенная игровая и спальная комнаты. Для работы с детьми в ДОУ оборудованы: 1 музыкальный зал (совмещенный с физкультурным). Медицинский блок (состоящий из 2-х кабинетов). Помещения предоставлены ГБУЗ СК «Шпаковская РБ» на основании договора безвозмездного пользования с соответствующим оснащением для работы медицинского персонала (медицинской сестры отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательной организации). Общая площадь земельного участка – 5743 кв.м. Прогулочные площадки групп (3) 1200 кв.м. Цветники 800 кв.м. Физкультурно-спортивная зона 350 кв.м. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение, высажены зеленые насаждения (деревья, кустарники). В летнее время имеются огороды в каждой группе.
Сведения о кадрах	Численность персонала всего 20 , из них администрация 1 человек (заведующий), педагогических работников 6 ; учебно-вспомогательный персонал 3 человека, обслуживающий персонал 10 человек. Воспитательно-образовательный процесс осуществляет

	<p>педагогический коллектив в количестве – 6 человек: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог</p> <p>1)Образование: высшее педагогическое – 5 (83%), средне-специальное -1 (17%)</p> <p>2)Квалификационная категория: высшая – 3человек (50%) Первая – 1 человек (17%) Соответствие занимаемой должности– 1 человека (17%) Не аттестованы – 1 человек (17%) Всего количество аттестованных работников (% от общего числа) - 80%</p> <p>3)Педагогический стаж: от 0 до 5 лет – 1 человек (17%) от 5 до 10 лет – 1 человек (17%) от 10 и выше – 4 человека (67%)</p>
--	---

Структура управления



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет непосредственное управление учреждением.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

1.2. Проблемный анализ деятельности ДОУ

1.2.1. Анализ условий, направленных на охрану здоровья обучающихся

По результатам мониторинга развития здоровьесберегающей среды, проведена оценка качества условий, направленных на охрану здоровья обучающихся.

Критерии оценки:

Высокая степень выраженности – полное соответствие нормативам качества

Достаточная степень выраженности – незначительное отклонение от нормативов качества

Средняя степень выраженности – существенное отклонение от нормативов качества

Низкая степень выраженности – практически полное несоответствие нормативам качества

Направление деятельности	Степень выраженности качества условий	Характеристика условий
Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны труда ст.41.п.1. Закона об образовании		
Предоставление безвозмездно медицинской организации помещения, соответствующего условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.	высокая	В детском саду функционирует медицинский блок, в который входит – процедурный кабинет (совмещенный с изолятором) и кабинет медсестры.
Предоставление безвозмездно медицинской организации оборудования, медикаментов соответствующих условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.	высокая	Предоставлено в полном объеме согласно договору безвозмездного пользования имуществом
Организация питания обучающихся ст.41.п.2. Закона об образовании		
Обеспечение качества условий для организации питания в группах в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, раздел 15	достаточная	В детском саду во всех возрастных группах имеются оборудованные места для приема пищи детьми. Персонал, организующий питание обучен и выполняет свои обязанности грамотно и ответственно.
Обеспечение качества условий для организации питания на пищеблоке в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20	достаточная	Созданы необходимые условия для приготовления пищи: - кадровые (повар 1 чел.); -материально-технические (модернизируется технологическое и моечное оборудование, своевременно проводятся ремонтные работы). Имеется 10-дневное меню, согласованное с

		Роспотребнадзором (обеспечивается сбалансированность белков, жиров, углеводов), проводится снятие проб с обязательной фиксацией результатов в журнале (бракеражной комиссией).
Обеспечение качества условий для организации питания в группах в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20	достаточная	В ДОУ созданы все необходимые условия для приема пищи во всех группах (буфетные). Питьевой режим осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20
Обеспечение качества условий для организации питания на продуктовом складе в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20	достаточная	Созданы все необходимые условия для получения и хранения продуктов. Склад оснащен холодильным оборудованием, условиями для хранения сыпучих продуктов. Необходимо приобрести среднетемпературный холодильный шкаф для овощей.
Оценка деятельности ответственных лиц за организацию питания	достаточная	В детском саду обеспечивает составление меню-требования, ежедневный контроль за работой пищеблока, кладовой, организацией питания в группах ответственный за питание, бракеражная комиссия.
Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул ст.41.п.3. Закона об образовании		
Соответствие продолжительности непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимого объема образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21	высокая	Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Распределение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21
Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда ст.41.п.4. Закона об образовании		
1.Формирование представлений и навыков здорового образа жизни.	высокая	Образовательная программа ДОУ определяет цели, планируемые результаты, формы, методы образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО п.2.6.: становление

		ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
2.Формирование первоначальных представлений о безопасном поведении во время различных видов деятельности обучающихся.	высокая	В ДОУ разработаны правила для обучающихся в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста: инструкции
Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом ст.41.п.5. Закона об образовании		
Организация консультативной поддержки участников образовательных отношений по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся	достаточная	Совместно с медицинским работникам систематически проводятся разнообразные формы информационно - консультативной деятельности в соответствии с планом
Проведение закаливающих мероприятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21	достаточная	Для закаливания детей дифференцированно используются основные природные факторы (солнце, воздух и вода) в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.
Организация вакцинопрофилактики	высокая	Проводится в соответствии с календарем профилактических прививок, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. №125н
Организация оптимального двигательного режима в течение дня в соответствии	достаточная	Организованы все виды двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия

с СанПиН 1.2.3685-21		физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.
Прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации в соответствии с законодательством Российской Федерации ст.41.п.6. Закона об образовании		
Соблюдение правил и сроков прохождения обучающимися медицинских осмотров: профилактических, предварительных при поступлении в образовательные учреждения и периодических в период обучения	высокая	Осмотр обучающихся врачами-специалистами проводится в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них». Ответственный за медосмотр и диспансеризацию - медицинский работник учреждения здравоохранения (медсестра).
Профилактика курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ ст.41.п.7. Закона об образовании		
Организация работы с обучающимися по формированию у детей дошкольного возраста представления о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, потребности в здоровом образе жизни, снижающих риск возникновения	высокая	Образовательная программа ДОУ определяет цели, планируемые результаты, формы, методы образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО п.2.6.: становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при зависимых форм поведения).
Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, ст.41.п.8. Закона об образовании		
Обеспечение требований, определяемых в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 СанПиН 1.2.3685-21	достаточная	В ДОУ созданы необходимые условия безопасности воспитанников и сотрудников
Обеспечение требований, определяемых в	высокая	Предписания Госпожнадзора выполнены, приведены в

соответствии с правилами и нормами пожарной безопасности		соответствие средства пожаротушения, АПС с речевым оповещением. Сотрудники соблюдают противопожарные правила, с детьми проводятся учебные эвакуации.
Обеспечение требований, определяемых в соответствии с правилами и нормами антитеррористической безопасности	достаточная	Приведены в соответствие средства защиты обучающихся и сотрудников: 1. Имеется тревожная кнопка; 2. Организован пропускной режим; 3. Организовано обучение сотрудников по вопросам антитеррористической защищенности объекта. 4. Установлено видеонаблюдение. 5. Организована охрана ЧОО 6. Провести частичную замену ограждения. 6. Увеличить количество ламп для освещения территории ДОУ
Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность ст.41.п.9. Закона об образовании		
Разработка нормативно-правовой документации по профилактике несчастных случаев с обучающимися.	высокая	1. Разработаны и введены в действие инструкции по охране жизни и здоровья детей; 2. Разработаны правила внутреннего распорядка воспитанников; 3. Издаются приказы по профилактике травматизма
Организационно-инструктивная деятельность с педагогическими работниками	высокая	Своевременно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, тренинги и практические занятия по отработке действий во время чрезвычайной ситуации.
Информационно-консультативная деятельность с родителями обучающихся	высокая	Используются разнообразные формы: стендовая информация, родительские собрания по профилактике детского травматизма в быту, детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Материалы размещаются на сайте ДОУ.
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий ст.41.п.10. Закона об образовании		

<p>Обеспечение качества санитарного состояния помещений, связанных с пребыванием детей в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21</p>	<p>достаточная</p>	<p>Качество санитарного состояния помещений поддерживается на высоком уровне обученным персоналом. Своевременно приобретаются хозяйственно-бытовые принадлежности, дезинфицирующие средства. Персонал обеспечен СИЗ (перчатки, маски), дезинфицирующими средствами для обработки рук, проводятся по графику обеззараживание воздуха, влажные уборки, проветривание. Регулярно организуется контроль за санитарным состоянием помещений.</p>
<p>Обеспечение качества санитарного состояния помещений, не связанных с пребыванием детей в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21</p>	<p>высокая</p>	<p>Качество санитарного состояния помещений поддерживается на высоком уровне обученным персоналом. Проводятся по графику обеззараживание воздуха, влажные уборки, проветривание.</p>
<p>Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации случаев инфекционных заболеваний, неблагоприятной эпидемиологической ситуации в соответствии с санитарным законодательством РФ (СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19).</p>	<p>высокая</p>	<p>Организован утренний фильтр детей и сотрудников с занесением в журнал. Строго соблюдается режим прогулок, образовательная деятельность по физической культуре в зависимости от погодных условий проводится на открытом воздухе. Все сотрудники учреждения (100%) прошли профилактические прививки против COVID-19.</p>

Организация профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21	высокая	1. Проводятся медицинские осмотры детей при поступлении и в течение нахождения ребенка в ДОУ 2. Проводится информационно-консультативная работа с сотрудниками, родителями (законными представителями) 3. Организуется контроль выполнения мероприятий.
Организация предварительных и периодических медосмотров, аттестации на знание настоящих санитарных норм и правил в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21	высокая	Персонал проходит медосмотр и аттестацию в соответствии с утвержденным графиком.

1.2.2. Анализ качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО ФООП ДО

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО и действующим СанПиН.

В соответствии с современной нормативно-правовой базой разработана и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования учреждения.

В соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание обучающихся в учреждении осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы. С 01.09.2023г. рабочая программа воспитания будет частью образовательной программы ДО.

Годовые задачи в период реализации Программы развития 2018-2022 г.г. реализованы в полной мере. Основным показателем результативности Программы являлось достижение воспитанниками целевых ориентиров реализуемых программ на этапе завершения дошкольного образования

По результатам мониторинга реализации основной образовательной программы дошкольного образования в течение 2021-2022 учебного года проведена оценка качества условий введения ФГОС ДО.

Критерии оценки:

Высокая степень выраженности – полное соответствие нормативам качества

Достаточная степень выраженности – незначительное отклонение от нормативов качества

Средняя степень выраженности – существенное отклонение от нормативов качества

Низкая степень выраженности – практически полное несоответствие нормативам качества

Виды условий в соответствии с п.3.1 ФГОС ДО	Степень выраженности качества условий	Характеристика условий
Анализ качества психолого-педагогических условий		

уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	высокая	Все педагоги детского сада организуют образовательный процесс в соответствии с принципами гуманизации, дифференции, индивидуализации.
использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	высокая	
построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающие социальную ситуацию его развития	высокая	
поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	высокая	
поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	достаточная	
возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	достаточная	
защита детей от всех форм физического и психического насилия	высокая	
Условия для диагностики и коррекции детей с ОВЗ (п.3.2.2.ФГОС ДО)	средняя	В детском саду созданы кадровые условия (специалист, оказывающий квалифицированную коррекцию: педагог-психолог.
Педагогическая оценка	достаточная	

индивидуального развития ребенка (п.3.2.3.ФГОС ДО)		Отсутствие в штате логопеда. Отсутствие кабинетов для специалистов.
Наполняемость группы (п.3.2.4. ФГОС ДО)	достаточная	в соответствии с нормой, но сложность в том, что групповая и спальня объединены
Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей (п. 3.2.5 ФГОС ДО)	высокая	
обеспечение эмоционального благополучия ребенка	высокая	
поддержка индивидуальности и инициативы детей	высокая	
установление правил взаимодействия детьми в разных ситуациях	высокая	
построение вариативного развивающего образования	достаточная	Педагоги используют вариативные развивающие технологии, направленные не только на преодоление отставания и нормализацией развития, но и его обогащением. Требуется дальнейшее повышение профкомпетентности педагогов по вопросам обеспечения развивающего характера образования, по работе с детьми ОВЗ.
взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, вовлечение их в образовательную деятельность	высокая	
Условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников (п.3.2.6 ФГОС ДО)	высокая	
профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования:	высокая	В период с 2018 года по 2022 год курсовую подготовку прошли 4 педагога и 1 административный работник
консультативная поддержка педагогических работников по вопросам образования и	высокая	В ДОУ функционирует система методического сопровождения педагогических работников,

охраны здоровья детей:		оказывается методическая помощь при подготовке аналитических материалов для аттестации на квалификационную категорию. В рамках сопровождения педагогических работников используются разнообразные формы: семинары-практикумы, круглые столы и др.
В ДОУ функционирует система консультативной поддержки семьи по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе, имеющих проблемы в развитии: групповые и индивидуальные консультации, круглые столы, тренинги и др. формы.	достаточная	В своей работе педагоги используют современные формы взаимодействия с семьей (сайт учреждения, социальные, мессенджеры). Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования
Организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы	высокая	Проведение открытых мероприятий в ДОУ, проведение мастер-классов.
Качество информирования родителей (законных представителей) ребенка об образовательной программе ДОУ (стендовая информация, сайт ДОУ, и другие формы взаимодействия). Родители имеют возможность получить качественную информацию о динамике развития ребенка в рамках реализации программы (п.3.2.8.)	высокая	Самообследованию работы ДОУ. Информация на сайте, социальных сетях). Информация на стендах.
Образовательная нагрузка соответствует СанПин 2.4.1.3049-13	высокая	в соответствии с нормой
Анализ качества предметно- пространственной среды		
Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или	средняя	Материалы, оборудование и инвентарь подобран для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы, (п.3.3.1.)		Требуется дальнейшее пополнение игрового оборудования, а также иллюстративных материалов для самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей. Требуется обновление оборудования, инвентаря.
развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения (п.3.3.2.)	средняя	
развивающая предметно-пространственная среда в ДОО учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.	достаточная	
Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО (п.3.3.4.)		
содержательно - насыщенная	достаточная	В детском саду имеется разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке), которое обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, возможность их самовыражения.
трансформируема	достаточная	Имеется возможность изменять пространство группы в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от

		меняющихся интересов и возможностей детей.
полифункциональна	средняя	Имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм (в недостаточном количестве)
вариативна	достаточная	Все оборудование среды периодически меняется, в группах имеется разнообразие игр и материалов.
доступна	достаточная	Все воспитанники, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность находиться во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность. Имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.
безопасна	высокая	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
Анализ кадровых условий		
Уровень образования всех педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта.	достаточная	Образование: высшее педагогическое – 4 (80%), из них: высшее педагогическое не по профилю «дошкольное образование» -1(20%) высшее педагогическое по профилю «Дошкольное образование» - 3 (60%) средне-специальное по профилю «дошкольное образование» - 1 (20%)
педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5	средняя	За отчетный период педагоги ДОУ активно принимали участие во всероссийских, региональных и окружных конкурсах профессионального мастерства. В 2020 году воспитатель Кузнецова

<p>ФГОС дошкольного образования.</p>		<p>Г.А., заняла второе место в районном этапе конкурса «Детский сад сад-2020» в номинации «Лучший воспитатель ДОО</p> <p>В 2022 году воспитатель Симян Л..А., заняла второе место в районном этапе конкурса «Детский сад сад-2022» в номинации «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста»</p> <p>В 2022 году воспитатель Золотухина О.Н. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году</p>
<p>Анализ качества организации педагогического мониторинга в соответствии с ФГОС ДО. В п.3.2.3.ФГОС указывается, что при реализации образовательной Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.</p>	<p>достаточная</p>	<p>Начинающие профессиональную деятельность педагоги недостаточно компетентны в вопросах оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.</p>
<p>Анализ качества материально-технических условий</p>		
<p>Проведение капитального и текущего ремонта</p>	<p>достаточная</p>	<p>За прошедший период в ДОУ был проведен ремонт отмостки, усиление конструктивных элементов стен металлическими тяжами замена узлов учета потребления газа, заменена АПС</p>
<p>в ДОУ выполняются требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.</p>	<p>достаточная</p>	<p>Дидактическое обеспечение соответствует возрастным особенностям детей.</p>
<p>в ДОУ выполняются требования по оснащенности предметно- пространственной среды.</p>	<p>средняя</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда систематически совершенствуется.</p>
<p>требования к материально-</p>	<p>достаточная</p>	<p>Во всех группах имеется учебно-</p>

техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение, предметы).		методический комплект и дидактическое обеспечение для реализации задач по всем образовательным областям основной образовательной программы, но требуется дальнейшее развитие.
---	--	---

1.2.3. Анализ качества условий, направленных на реализацию задач сопровождения детей с ОВЗ

Направление деятельности	Степень выраженности качества условий	Характеристика условий
Нормативно-правовое обеспечение организации медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ		
Приведение нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО	средняя	Внесены дополнения в должностные инструкции педагогов в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования. Разработано положение: - о ППк
Соответствие уровня образования педагогических кадров, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ		
Уровень образования	достаточная	Всего педагогов -6. Из них с высшим педагогическим образованием 5, из них по профилю «дошкольное образование» – 3, средне-специальное по профилю «дошкольное образование» - 1
Наличие квалификационной категории	достаточная	Высшая категория -3 (50%); Первая категория -1 (17%) Соответствие должности- 1 (17%) без категории (стаж работы в должности менее 2 лет) 1 (17%)
Прохождение курсов повышения квалификации	достаточная	Курсы повышения квалификации: - по реализации ФГОС ДО – 80%; - «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО» – 60%.
Результаты мониторинга за развитием практических умений при организации коррекционно- развивающего процесса	средняя	Педагоги, не имеющие специального образования в области обучения и воспитания детей с ОВЗ, недостаточно владеют технологиями коррекционно- развивающего обучения.

1.3.Проблемно-ориентированный (SWOT) анализ состояния ДОУ, разбор ключевых проблем и их причин

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.

Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	<p>Полная укомплектованность кадрами</p> <p>1)Образование: высшее педагогическое – 5 (83%), средне-специальное -1 (17%)</p> <p>2)Квалификационная категория:</p> <p>высшая – 3человек (50%) Первая – 1 человек (17%) Соответствие занимаемой должности– 1 человека (17%) Не аттестованы – 1 человек (17%) Всего количество аттестованных работников (% от общего числа) - 80%</p> <p>3)Педагогический стаж: от 0 до 5 лет – 1 человек (17%) от 5 до 10 лет – 1 человек (17%) от 10 и выше – 4 человека (67%) Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 17 % педагогов с небольшим маленьким опытом работы (до 5 лет).
---	---	--

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился ежегодный косметический ремонт помещени. Имеется Интернет	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot,), лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурнооздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Созданы группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники»	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.

Выводы: проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОО;
- поддержка взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

Итогом анализа развития ДОО является вывод, что в настоящее время МКДОО является востребованным и конкурентоспособным образовательным учреждением, востребованным общественностью, системой образования.

Одним из основных аспектов Программы развития является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом, создание системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования в ежедневной работе, вовлечение родителей в активное взаимодействие в и разнообразные формы работы по реализации Программы, использование инновационных форм работы, организация комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействие всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в ДОО, были определены цели управления качеством образования, выработана стратегия и система мер по реализации данных целей.

II. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Концепция Программы развития

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОО лежат следующие **научные принципы**:

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. *Принцип индивидуально-дифференцированной направленности* содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. *Принцип открытости* ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
 - психолого-педагогическое консультирование родителей;
 - инновационная деятельность;
 - вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
 - система выявления и поддержки одаренных детей;
 - институт наставничества;
 - профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

Модель выпускника дошкольного учреждения

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком. Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, снятие синдрома гипервозбудимости, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;

коммуникативная компетентность - умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

физическая компетентность - забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

любопытность - исследовательский интерес ребенка;

инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей.

К ценностям ДОУ относятся:

Открытость и поддержка – ДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми

особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Ведущими ценностями при разработке концепции являются: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

2.2. Цель и задачи программы развития

Цель: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОО, адаптированной основной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Стратегия развития ДОО

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО.

Приоритетные направления стратегии развития ДОО, реализуемые в проектах:

- «Комфортная и безопасная образовательная среда»
- «Кадровый потенциал»
- «Мы вместе»
- «Поддержка семьи»
- «Цифровизация образования»

2.3.Механизмы реализации программы

Подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.

Данная Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы;
- обеспечить участие в НОКО;
- обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основной образовательной программы с целью повышения качества образования;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Подпрограмма «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Данная Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- актуализировать локальные нормативные акты ДОУ в сфере охраны труда, антитеррористической защищенности;
- проводить специальную оценку труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения безопасности;
- модернизировать РППС, способствующую реализации нового содержания в соответствии с ФОП ДО.

Подпрограмма «Кадровый потенциал»

Цель: оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления качества образовательных услуг.

Данная Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности.

Подпрограмма «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Данная Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Подпрограмма «Поддержка семьи»

Цель: использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Данная Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- повышение психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
- вовлечение родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

Подпрограмма «Цифровизация образования»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательную среды обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Данная Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- повышение квалификации педагогических работников в области цифровизации образовательной среды;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;
- организация воспитательного, образовательного, коррекционного процессов с применением ИКТ;
- пополнение медиатеки инновационным педагогическим опытом;
- пополнение материально- технической базы для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.

2.4. План-график реализации Программы

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Предполагаемый результат	Финансирование
Подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования»				
Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	заведующий, завхоз	Создание актуальной нормативной базы ДОУ, соответствующей законодательству РФ	Без финансирования
Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Заведующий, завхоз	Ежегодное выполнение муниципального задания	Без финансирования
Внедрение и реализация	2023-2027	заведующий, педагоги,	Реализация программы	Без финансирования

образовательной программы в соответствии с ФООП ДО (в том числе программы воспитания в рамках основной образовательной программы и календарного плана воспитательной работы)		завхоз	дошкольного образования 100% выполнение плана воспитательной работы	я
Реализация ВСОКО как механизма выполнения основной образовательной программы	2023-2027	заведующий, педагога	Создание системы ВСОКО	Без финансирования
Обновление системы мониторинга учреждения в соответствии с современными требованиями.	2023-2027	заведующий, педагога	Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего потребность в оценке качества образовательной, коррекционной и воспитательной деятельности учреждения.	Без финансирования
Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения этой работы	2023-2027	заведующий, педагога	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей	Без финансирования
Подпрограмма «Комфортная и безопасная образовательная среда»				
Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека. Актуализация локальных актов в сфере охраны труда	2023-2027	заведующий, завхоз, ответственный по охране труда	Создание актуальной нормативной базы ДОУ, соответствующей законодательству	Без финансирования
Выполнение мероприятий в рамках реализации плана	2023-2027	заведующий, завхоз	100 % выполнение плана	В соответствии с финансирован

мероприятий Паспорта безопасности ДОУ.				ием
Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2023-2027	заведующий, завхоз	Сохранение 100 % степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения при ЧС	В соответствии с финансированием
Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОУ	2023-2027	заведующий, завхоз, ответственный по охране труда	100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	В соответствии с финансированием
Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	2023-2027	заведующий, завхоз, ответственный по охране труда	Отсутствие детского и взрослого травматизма	Без финансирования
Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования модернизация системы видеонаблюдения, косметические ремонты помещений)	2023-2027	заведующий, завхоз, экономист	Укрепление материально-технической базы ДОУ	В соответствии с финансированием
Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в	2023-2027	заведующий, завхоз, экономист	Увеличение доли групп, в полной мере отвечающим требованиям отвечающих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	В соответствии с финансированием

соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.				
Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования	2023-2027	заведующий, завхоз, экономист		В соответствии с финансированием
Подпрограмма «Кадровый потенциал»				
Наставническая деятельность. Разработка новых локальных нормативных актов по вопросам системы наставничества.	2023-2027	Заведующий, педагоги	Повешение уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов	Без финансирования
Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий , педагоги	Повешение уровня профессиональной компетентности педагогов	Без финансирования
Обучение персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий, завхоз, ответственный по охране труда	Выполнения плана по антитеррористической безопасности. Выполнение мер по совершенствованию охраны труда	В соответствии с финансированием
Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и работников, индивидуальное методическое	2023-2027	Заведующий, педагоги	Увеличение доли педагогов с первой и высшей категорией	Без финансирования

сопровождение аттестуемых педагогов.				
Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы	2023-2027	Заведующий, педагоги	100% выполнение годового плана	Без финансирования
Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	2023-2027	Заведующий, педагоги	Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровней	Без финансирования
Подпрограмма «Мы вместе»				
Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2027	Заведующий, педагоги	Сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;	Без финансирования
Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов в соответствии с ИПРА.	2023-2027	Заведующий, педагоги	Позитивная социализация и личностное развитие воспитанников с инвалидностью. Освоение детьми с ОВЗ реализуемых в учреждении образовательных программ.	Без финансирования
Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта	Ежегодно	Заведующий , педагоги	Выполнение мероприятий в рамках реализации	В соответствии с финансирован

доступности ДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов,			Паспорта доступности ДОУ	ием
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.	1 раз в три года	Заведующий , педагоги	Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов до 100 %	В соответствии с финансировани ем
Подпрограмма «Поддержка семьи»				
Проведение мастер-классов, семинаров по повышению квалификации педагогов в области оказания консультативной, психолого-педагогической, методической помощи родителям детей с особыми образовательными потребностями	2023-2027	Заведующий, педагоги	Овладение педагогами профессиональным и компетенциями в области оказания психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе и с особыми образовательными потребностями.	Без финансировани я
Информационно-просветительская поддержки родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе и с особыми образовательными потребностями.	2023-2027	Заведующий, педагоги	Высокая эффективность мероприятий для родителей (законных представителей) учреждения. На официальном сайте учреждения	Без финансировани я

			размещены информационно-просветительские материалы для родителей.	
Участие в акциях, проектах и других мероприятиях, проводимых учреждением, муниципальными и федеральными органами.	2023-2027	Заведующий, педагоги	Увеличение количества акций, проектов и других мероприятий.	Без финансирования
Подпрограмма «Цифровизация образования»				
Анализ доступных образовательных платформ	2023	заведующий	Организация методического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых технологий. Оформление аналитической справки	Без финансирования
Организация воспитательного, образовательного, коррекционного процессов с применением ИКТ.	2023-2027	Заведующий, педагоги	Активное использование педагогами информационных технологий для решения профессиональных задач. Ведение образовательной деятельности с использованием информационных технологий, разработка методических материалов для использования в дистанционном формате.	Без финансирования
Пополнение медиатеки инновационным педагогическим опытом.	2023-2027	Заведующий, педагоги	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновациях.	Без финансирования
Пополнение материально-технической базы для создания современной	2023-2027	Заведующий, завхоз, экономист	Укрепление материально-технической базы. Обеспечение	В соответствии с финансированием

и безопасной цифровой образовательной среды.			доступа к сети Интернет с высокой скоростью.	
Повышение квалификации педагогов в области цифровых технологий	2023-2027	Заведующий, педагоги	Доля обученных педагогов	В соответствии с финансированием
Поддержка сайта ДОУ	В соответствии с финансированием		100% соответствие сайта требованиям законодательства РФ	В соответствии с финансированием

2.5. Управление Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

- 1) Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
- 2) Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
- 3) Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
- 4) Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (анкетирование).
- 5) Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по подпрограммам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,
 - осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
 - системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.
- б) Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании Совета учреждения, публикуются на официальном сайте как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОУ несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития.

2.6. Индикаторы эффективности реализации Программы

Наименование показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023	2024	2025	2026	2027
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления»						
Показатель 1. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и ФОП ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	80	81	82	83	85
Показатель 3. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ	единиц	3	4	4	4	5
Показатель 4. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в образовательных, воспитательных и социальных мероприятиях	%	100	100	100	100	100
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	91	92	93	94	95
Задача «Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасной образовательного пространства»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	50	50	60	60	70
Показатель 2. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана по антитеррористической защищенности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве ра-	%					

бочих мест		100	100	100	100	100
Задача «Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников»						
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	80	90	100	100	100
Показатель 2. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	20	30	40	50	60
Показатель 3. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	30	40	50	60
Показатель 4. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	100	100	100	100	100
Показатель 5. Доля педагогических работников с высшим образованием	%	60	80	80	80	80
Задача «Повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др).	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АОП, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	50	60	70	80	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	40	50	70	100	100
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	чело - век	20	25	30	35	45
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям)	еди-ниц	35	45	50	50	50

детей						
Задача «Создание современной и безопасной цифровой образовательную среды обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней»						
Показатель 1. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	%	0	10	20	30	40
Показатель 2. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	30	40	50	60
Показатель 3. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	40	60	60	60
Показатель 4. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предлагаемая Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» на 2023-2027 гг. является результатом деятельности творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовывать его перспективы и возможности.

Реализация Программы будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

