

Отчет

о проделанной работе по результатам исполнения первого этапа - перехода и введения ФГОС ДО в МКДОУ «Детский сад №11»

Нормативно - правовое обеспечение введения ФГОС ДО.

Работа по введению в действие ФГОС ДО проводилась МКДОУ «Детский сад №11» в течение 2013-2015 годов. Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом отдела образования администрации Шпаковского муниципального района от 01 октября 2014 года №594\01-7 «Об утверждении мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО в Шпаковском муниципальном районе на 2014-2016годы». Был разработан план – график переходного периода по обеспечению введения ФГОС ДО на 2013-2016 годы, также был издан приказ о создании рабочей группы, куда входили все педагоги и заведующий.

Методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО.

Всеми педагогами ДОУ был изучен приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155, а так же проведены педагогические советы, семинары и консультации по вопросам изучения ФГОС ДО.

Педагогические советы: «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС ДО»; «Кодекс профессиональной этики педагогических работников», «Педагогический работник в современных условиях»; «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС».

Семинары: «Педагогическая этика»; «Двигательная активность, как средство полноценного развития детей дошкольного возраста»; «Создание развивающей среды по безопасности в ДОУ и семье»; «Воспитательное значение организации предметно-развивающей среды в ДОУ»; «Сюжетно-ролевые игры 21 века»; «Педагогическая компетентность»; «Организация самостоятельной деятельности детей»; «Воспитание у детей интереса к социальной действительности»; «Стиль общения воспитателя»; «Психологический тренинг: Я-педагог»; «Отработка навыков проектирования педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей»; «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании ЗОЖ у детей дошкольного возраста»;

проведен цикл семинаров в 2014-2015 г.г. по теме «Планирование работы с учетом ФГОС ДО», состоящий из пяти лекций и заданий к ним;

лекция №1 «Профессиональный стандарт педагога в современных условиях формирования кадровой политики»,

лекция №2 «Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования»,

лекция №3 «Основная образовательная программа ДОО как основа реализации ФГОС дошкольного образования. Системный подход к разработке ООП»,

лекция №4 «Формирование профессиональных компетенций деятельности педагога ДОО в реализации ФГОС ДО»,

лекция №5 «ФГОС ДО: цели, задачи, содержание, принципы, требования к условиям и результатам освоения ОПП».

Консультации для педагогов: «Требования к квалификации педагогических работников», «Планирование работы с учетом ФГОС ДО», «Работа с родителями, важная составляющая работы педагога», «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении физического здоровья детей», «Формы работы с семьей внутри детского сада».

проведен цикл семинаров в 2015-2016 г.г. по теме «Внедрение ФГОС ДО», состоящий из шести лекций и заданий к ним:

лекция №1 «Современные технологии организации педагогического процесса в ДОО условиях реализации ФГОС ДО»;

лекция №2, №3 «Организация взаимодействия дошкольного учреждения с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; «Модели и формы эффективного участия родителей в государственно-общественном управлении»;

лекция №4 «Нормативно-правовые основания введения форм ГОУ в образовательных организациях»;

лекция №5 «Образовательная программа дошкольной образовательной организации основной нормативный документ, регламентирующий образовательный процесс»;

лекция №6 «Преемственность ФГОС ДО и ФГОС начального общего образования как основа организации непрерывного образования».

Систематически проводились собеседования по темам самообразования педагогов (с просмотром накопленных материалов), а также проводилась работа по формированию портфолио достижений.

Деятельность рабочей группы.

В течение 2013-2014 учебного года участниками рабочей группы были проработаны следующие вопросы:

- разработка и внедрение плана методического сопровождения введения ФГОС ДО;
- анализ ресурсного обеспечения ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- структура ООП.

В течение 2014-2015 учебного года участниками рабочей группы были проработаны следующие вопросы:

- внесение изменений и дополнений в план-график мероприятий по обеспечению подготовки к введению ФГОС ДО;
- ознакомление с материалами по вопросам введения и реализации ФГОС ДО, разработанными членами рабочей группой по введению ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Шпаковского района:

- 1) методические рекомендации по разработке и оформлению разделов основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- 2) методические рекомендации по моделированию образовательной деятельности с учетом ФГОС дошкольного образования;
- 3) Методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- 4) методические рекомендации по взаимодействию ДОО с семьей в соответствии с ФГОС ДО;
- 5) проект Положения о внутренней системе оценки качества образования ДОО;
- 6) проект Положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО;
- 7) проект Положения о сетевом взаимодействии ДОО.

Анализ образовательной программы дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа, реализуемая в МКДОУ, разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2015г., на основе ФГОС ДО для детей средней, старшей и подготовительной групп. У воспитателей групп, а также музыкального руководителя имеются рабочие программы. Воспитателями тщательно продумывается содержание РППС своей группы (паспорта групп обновляются два раза в год). При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО, где дети могут овладевать навыками в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, макеты, работы детей, оформляются в группе (раздевалке), чтобы дети вне организованной образовательной деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по темам.

Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО.

За 2013-2015 годы прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Должность	Тема	Количество часов
1	Кузнецова А.А.	заведующий	Управление современной ДОО в условиях введения ФГОС ДО	72
			Роль ГОУ в обеспечении условий внедрения ФГОС ДО	78
			Управление дошкольной организацией в условиях реализации ФГОС ДО	36
2	Звягинцева Е.А.	воспитатель	Профессиональный стандарт педагога: вопросы взаимодействия участников образовательных отношений	36
3	Яковлева З.Н.	воспитатель	Профессиональный стандарт	36

			педагога: вопросы взаимодействия участников образовательных отношений	
4	Кузнецова Г.А.	воспитатель	Здоровьеориентированная деятельность воспитателя в условиях реализации требований ФГОС ДО	36
5	Михайлова Т.Ю.	музыкальный руководитель	Здоровьеориентированная деятельность воспитателя в условиях реализации требований ФГОС ДО	36
6	Золотухина О.Н.	воспитатель	Преемственность дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	36

Педагоги также имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО, семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях. Педагоги охотно делятся профессиональным опытом, участвуют в форумах, научно-практических конференциях, различных конкурсах. Также за это время было организовано много различных семинаров на базе ДООУ района, которые посещали наши педагоги.

Информационная открытость введения ФГОС ДО

Была организована систематическая работа с родителями (законными представителями) по вопросам изучения ФГОС ДО. Проведены родительские собрания по группам на тему: «Новое в законодательстве: закон об образовании в РФ и введение Федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)». Организовано размещение материалов в родительских уголках, увеличено количество открытых просмотров с участием родителей (законных представителей). Родители приглашаются не только на праздники, как сторонние наблюдатели, а вовлекаются в образовательный процесс, как непосредственные участники (мастерская для пап «Совместный подарок маме на 8 марта», театральные инсценировки, где участники родители, реализация различных проектов «Моя родословная», «Шерстяная акварель» и т.д.).

Вся проводимая работа имела положительные результаты, подтверждение тому, анализ анкетирования родительской общественности: в ноябре 2014 года («Кем Вы себя ощущаете в ДООУ? Своё положение в системе отношений «детский сад-родители», 98% опрошенных ответили «мы можем совместно решать общие проблемы», «Считаете ли Вы, что с введением и реализацией ФГОС ДО произойдут положительные изменения в деятельности ДООУ и педагогов?» , 94% опрошенных ответили «да»); в декабре 2015 года («В какой степени Вы удовлетворены качеством образования по критериям: профессионализм педагогов 99% опрошенных полностью удовлетворены; взаимоотношения с родителями 99% опрошенных полностью удовлетворены; «Владеете ли Вы информацией о работе учреждения (о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания, о режиме работы, об организации питания) 98% опрошенных владеют).

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО

Наиболее затратная область, в реализации которой необходимо огромное финансовое обеспечение. За 2013-2015 годы в МКДОУ было выполнено следующее:

- в октябре 2013г. произведен ремонт в музыкальном зале и двух подсобных помещениях на средства выделенные по муниципальной целевой программе "Развитие образования Шпаковского муниципального района СК на 2011-2013гг. на сумму 199980.84 руб. (из них по ст.340.00.03 в сумме 99990 руб. приобретены стройматериалы для ремонта, а также выполнены работы по ст. 225.00.00. на сумму 99990.84 руб.) в соответствии с требованиями пожарной безопасности и требованиями СанПин 2.4.1.3049-13;

- в декабре 2013г приобретено за счет средств безвозмездных поступлений (добровольные пожертвования) по ст. 340.00.03 на сумму 8000 руб. (дорожка для подлезания "Радуга" - 3420 руб.; мяч резиновый 21 шт. - 4580 руб.);

- в марте-апреле 2014г. был проведен ремонт системы отопления (установка новых кранов и вентилей, замена расширительного бочка, утепление труб в котельной). Ремонт произведен на сумму 40084.77 руб. (ст.225.00.00);

- в сентябре 2014г. была произведена частичная замена кровли. Ремонт произведен на сумму 226784 руб. (ст.225.00.00);

- приобретена мебель для средней и старшей групп (столы, стулья, кровати, шкаф для игрушек), на сумму 52048 рублей (ст.310.00.01);

- установлена кнопка экстренного вызова полиции на сумму 18988 рублей (ст.226.02.00);

- установлена система передачи тревожных сигналов пожарной сигнализации по каналу GSM на сумму 39646 руб. (ст.226.02.00);

- в рамках организации дополнительных мест в июле-октябре 2015 года на сумму 783.116 руб. была приобретена новая мебель (кровать, шкафчики для одежды и обуви, стульчики, столы, кухонный стол, шкафы для уборочного инвентаря, шкафы для прачечной), дидактические и развивающие пособия, оборудование для экспериментальной деятельности (пробирки, лупы, склянки, пинцеты и т.д.), спортивное оборудование (мячи, обручи, скакалки), бойлер для горячей воды, уличное оборудование (две песочницы и два малых беседки), посуда (тарелки, ложки, вилки, ножи, кастрюли), мягкий инвентарь (постельное белье, одеяло, полотенце, матрацы, подушки).

Но по-прежнему, остается вопрос по оснащению образовательного процесса ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Также, существует сложность в зонировании пространства групп, так как групповая и спальня объединены.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что работа по поэтапному переходу по обеспечению введения ФГОС ДО в МКДОУ «Детский сад №11» проходила планомерно и системно. Все запланированные мероприятия выполнены, педагогический коллектив ориентируется на Стандарт и готов к перестроению образовательного процесса в соответствии с ним.

